

**Pintar Berbahasa**

# Arab

untuk Kelas IX Sekolah Menengah Pertama  
Berdasar Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu

- Achmad Rasyid Ridha, M.Pi
- Yon Hendri, MA

Digunakan untuk Kalangan Sendiri

IX

# Pintar Berbahasa Arab

*Untuk Kelas IX Sekolah Menengah Pertama*

Penulis : Achmad Rasyid Ridha, M.PI  
Yon Hendri, MA  
Editor : Agus Muhammad Farhan, Lc  
Desain dan Tata Letak Isi : Andriyanto  
Desain Cover : Andriyanto  
Penerbit : aN-Ha Press Surakarta  
Tahun Terbit : 1438 H/2017 M

Preliminary : vi  
Halaman Isi : 74  
Ukuran Buku : 18.2 x 25.7 cm

## Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

### Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# Kata Pengantar

*Alhamdulillah*, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena kami telah berhasil menyusun buku Bahasa Arab ini. Buku ini kami sajikan dengan sederhana dengan harapan mudah dipahami oleh siswa untuk belajar mengenal Bahasa Arab. Harapan kami, semoga buku ini bermanfaat bagi peserta didik maupun guru pembimbing.

Pepatah bilang, *tiada gading yang tak retak*. Demikian juga dengan buku ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran untuk perbaikan buku ini sangat kami harapkan dari semua pihak. Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

# **PENGANTAR**

## **Ketua JSIT Jawa Tengah**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihi wasohbihi ajma'n.*

Pembelajaran Bahasa Arab adalah salah satu ciri khas Sekolah Islam Terpadu, sehingga Bahasa Arab harus mendapatkan perhatian dan porsi waktu yang cukup diajarkan di sekolah-sekolah IT. Di Sekolah Islam Terpadu (SIT), pembelajaran Bahasa Arab bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya bahasa ini sebagai bahasa Al Qur'an, mempermudah dalam memahami Al Qur'an dan sunnah, memberikan bekal untuk mendalami sumber-sumber ilmu yang berkembang di zaman keemasan Islam, dan menumbuhkan rasa bangga berbahasa Arab.

Dalam Standar Mutu SIT telah dirumuskan muatan materi Bahasa Arab yang diperuntukkan mulai dari kelas 1 SD sampai SMA. Selama ini kita dapati sekolah-sekolah menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan buku beragam dan tidak sesuai dengan kurikulum Bahasa Arab yang ditetapkan dalam Standar Mutu SIT. Terbitnya buku Cinta Bahasa Arab yang digagas oleh Ustadz Achmad Rasyid Ridha, M.PI dan Ustadz Yon Hendri, MA dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT.

Harapan kami semoga dengan kehadiran buku ini, dengan dukungan metode pembelajaran yang tepat ini dapat membantu siswa-siswi dan guru dalam mempelajari Bahasa Arab dengan mudah. Bahasa Arab dapat diterapkan menjadi bahasa kebanggaan siswa dan guru-guru di sekolah khususnya SIT, sehingga pada akhirnya Bahasa Arab sebagai bahasa Internasional akrab denan keseharian kita.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

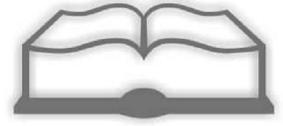


# Daftar Isi

Halaman Preliminary .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Pengantar Ketua JSIT Jawa Tengah .....	iv
Daftar Isi .....	v

1 .....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ السَّفَرُ
27 .....	الدَّرْسُ الثَّانِي الْحُجُّ وَالْعُمْرَةُ
41 .....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ السَّاعَةُ
59 .....	الْبَابُ الرَّابِعُ الْعِيدَانِ





# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ السَّفَرُ



Sumber: <http://mapio.net>



Sumber: <http://www.netralnews.com>



Sumber: <https://www.arah.com>



Sumber: <http://bisnis.liputan6.com>

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ! مَا رَأَيْكَ عَنْهَا!  
ثُمَّ اكْتُبِ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي تُنَاسِبُهَا!

## Kompetensi Dasar

### 1. Mendengar

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang (السَّفَرُ).

1.1 Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang (السَّفَرُ) dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

1.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang perjalanan dan pilihan alat transportasinya, misalnya: udara, laut dan darat, menyebutkan إِسْمُ التَّفْضِيلِ dan penggunaan struktur kalimat meliputi أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ dan أَلْفِعْلُ الْمَزِيدُ serta penggunaan أَلِاسْمِ الْمَوْصُولِ.

1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang tentang perjalanan dan pilihan alat transportasinya, misalnya : udara, laut dan darat, menyebutkan إِسْمُ التَّفْضِيلِ dan penggunaan struktur kalimat meliputi أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ dan أَلْفِعْلُ الْمَزِيدُ serta penggunaan أَلِاسْمِ الْمَوْصُولِ.

### 2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman, atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang (السَّفَرُ) .

2.1 Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang perjalanan dan pilihan alat transportasinya, misalnya: udara, laut dan darat, menyebutkan إِسْمُ التَّفْضِيلِ dan penggunaan struktur kalimat meliputi أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ dan أَلْفِعْلُ الْمَزِيدُ serta penggunaan أَلِاسْمِ الْمَوْصُولِ .

2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana tentang tentang perjalanan dan pilihan alat transportasinya, misalnya: udara, laut dan darat, menyebutkan إِسْمُ التَّفْضِيلِ dan penggunaan struktur kalimat meliputi أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ dan أَلْفِعْلُ الْمَزِيدُ serta penggunaan أَلِاسْمِ الْمَوْصُولِ .

### 3. Menulis

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman, atau informasi baik fiksi dan atau non-fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang (السَّفَرُ) .

3.1 Menulis dan melengkapi kata, frasa, dan kalimat taaruf dengan tanda baca yang tepat.

3.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang tentang perjalanan dan pilihan alat transportasinya, misalnya: udara, laut dan darat, menyebutkan إِسْمُ التَّفْضِيلِ dan penggunaan struktur kalimat meliputi أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ dan أَلْفِعْلُ الْمَزِيدُ serta penggunaan أَلِاسْمِ الْمَوْصُولِ .

#### 4. Membaca

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana baik fiksi dan atau non-fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (السَّفَرُ).

- 4.1 membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi tentang tentang perjalanan dan pilihan alat transportasinya, misalnya: udara, laut dan darat, menyebutkan **إِسْمُ التَّفْضِيلِ** dan penggunaan struktur kalimat meliputi **أَلْفَعْلُ** **أَلِإِسْمُ الْمَوْصُولُ** dan **أَلْفِعْلُ الْمَزِيدُ** serta penggunaan **أَلِإِسْمُ الْمَوْصُولُ**.
- 4.2 Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang tentang perjalanan dan pilihan alat transportasinya, misalnya: udara, laut dan darat, menyebutkan **إِسْمُ التَّفْضِيلِ** dan penggunaan struktur kalimat meliputi **أَلْفِعْلُ الْمَزِيدُ** dan **أَلِإِسْمُ الْمَوْصُولُ** serta penggunaan **أَلِإِسْمُ الْمَوْصُولُ**.
- 4.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang (السَّفَرُ) dengan tepat dan benar.



إِسْتَمِعْ جَيِّدًا!

أَخِي عَبْدُ اللَّهِ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذَا الْخِطَابَ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَهِيَ دَوْلَةٌ مِنَ الدَّوَلِ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ. وَصَلْتُ الْمَطَارَ الْمَلِكِ عَبْدَ الْعَزِيزِ بِجِدَّةَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي. ذَلِكَ الْمَطَارُ أَكْبَرُ مِنَ الْمَطَارِ أَدِي سُومَارْمُو بِسُورَاكَرْتَا. وَأَثْنَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَطَارِ شَاهَدْتُ مَدِينَةَ الرِّيَاضِ. انْتَضَرْتُ قَلِيلًا ثُمَّ جَاءَتْ سَيَّارَةٌ وَرَارَةَ الْمَعَارِفِ. قَابَلَنِي سَائِقُهَا عِنْدَ بَابِ الْمَطَارِ وَدَعَانِي إِلَى دُخُولِ السَّيَّارَةِ.

رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ وَ فِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ الْعِمَارَاتِ الْكَبِيرَةَ الْعَالِيَةَ. تِلْكَ الْعِمَارَاتُ أَكْبَرُ وَأَعْلَى مِنَ الْعِمَارَاتِ فِي مَدِينَتِي. فِي أَثْنَاءِ الرَّحْلَةِ شَاهَدْتُ الْحَدَائِقِ

الْجَمِيلَةَ أَيضًا. وَبَعْدَ ذَلِكَ زُرْتُ إِلَى مِثَاءِ جِدَّةَ وَهِيَ أَكْبَرُ الْمَوَانِي فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ثُمَّ سَارْتُ فِي السَّيَّارَةِ فِي طَرِيقِ طَوِيلٍ، وَبَعْدَ سَاعَاتٍ وَصَلْتُ مَكَّةَ الْمُكْرَّمَةَ. هُنَاكَ أَدَيْتُ الْعُمْرَةَ. طُفْتُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ بِمَلَابِسِ الْإِحْرَامِ سَبْعَ مَرَّاتٍ وَسَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ثُمَّ شَرِبْتُ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ.

أَقَمْتُ فِي مَكَّةَ يَوْمًا وَاحِدًا إِلَى جِوَارِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، ثُمَّ سَافَرْتُ بِالسَّيَّارَةِ فِي طَرِيقِ جَمِيلٍ بَيْنَ الْجِبَالِ إِلَى الطَّائِفِ، وَهُوَ مَصِيفٌ جَمِيلٌ يَبْعُدُ مَسَافَةَ خَمْسِينَ مِيلًا إِلَى الْجَنُوبِ مِنْ مَكَّةَ. هُنَاكَ أَكَلْتُ فَكَيْهَتَهَا الذَّيْدَةَ وَشَرِبْتُ مِنْ مَائِهَا الْعَدْبِ.



Sumber: <http://news.okezone.com>



Sumber: <http://travel.tribunnews.com>



Sumber: <http://www.makansampaikenyang.com>

فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، انْطَلَقْتُ بِالْحَافِلَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَهُنَاكَ صَلَّيْتُ بِمَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ أَوَّلُ الْمَسَاجِدِ بَنَاهُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمَدِينَةِ. وَمِنَ الْمَدِينَةِ سَافَرْتُ بِالطَّائِفَةِ إِلَى الرَّيَاضِ. الرَّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَهِيَ أَكْبَرُ مَدِينَتِهَا. الشَّوَارِعُ فِي الرَّيَاضِ وَاسِعَةٌ وَمَبَانِيهَا حَدِيثَةٌ. هُنَاكَ زُرْتُ الْمُتَحَفَ الْوَطَنِيَّ وَبُرْجَ الرَّيَاضِ.

سَابِقِي فِي الرَّيَاضِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسَافِرُ إِلَى سُودَانَ بِإِذْنِ اللَّهِ. وَإِلَى اللَّقَاءِ قَرِيبًا.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَحْوَكُ: إِبْرَاهِيمُ

## التَّدرِيبُ 1

ضَع فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ مَعْنَى مُنَاسِبًا!

Arti kata	Mufradat	No
	الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ	.1
	دَوْلَةٌ ج دَوْلٌ	.2
	إِنْتَظِرْ - يَنْتَظِرُ	.3
	سَبَحَ - يَسْبَحُ	.4
	حَفَرَ - يَحْفِرُ	.5
	الْشَّرْقُ الْأَوْسَطُ	.6
	شَحَنَ - يَشْحَنُ	.7
	شَرِيكَةٌ ج شَرِيكَاتٌ	.8
	شَاطِئٌ ج شَوَاطِئٌ	.9
	مَطَارٌ ج مَطَارَاتٌ	.10
	مِنَاءٌ ج مَوَانِيءٌ	.11
	غَابَةٌ ج غَابَاتٌ	.12
	مَنْظَرٌ ج مَنْظِرٌ	.13
	وِزَارَةُ الْمَعَارِفِ	.14

## التدريب 2

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!

1. كَمْ مَدِينَةً زَارَهَا إِبْرَاهِيمُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟
2. كَمْ يَوْمًا أَقَامَ إِبْرَاهِيمُ فِي مَكَّةَ؟
3. كَمْ مَرَّةً طَافَ إِبْرَاهِيمُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ فِي أَدَاءِ الْعُمْرَةِ؟
4. كَمْ مِيلًا تَبَعَدَ الطَّائِفُ عَنِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟
5. بَعْدَ كَمْ يَوْمٍ - مِنْ كِتَابَةِ الْخِطَابِ - سَيَسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ إِلَى سُودَانَ؟
6. مِنْ أَيَّنَ يَكْتُبُ إِبْرَاهِيمُ؟
7. مَتَى وَصَلَ إِبْرَاهِيمُ مَطَارَ جِدَّةَ؟
8. مَتَى أَدَّى إِبْرَاهِيمُ الْعُمْرَةَ؟
9. إِلَى أَيَّنَ سَافَرَ إِبْرَاهِيمُ بَعْدَ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ؟
10. أَيَّنَ كَانَتْ سَيَارَةُ وَزَارَةِ الْمَعَارِفِ فِي انْتِظَارِهِمْ!

## التدريب 3

إِسْأَلْ صَاحِبَكَ عَنِ أَحْوَالِ التَّالِيَةِ!

1	مُدُنٌ زَارَهَا	....
2	أَمَاكِنُ زَارَهَا	....
3	أَقَارِبُ زَارَهَا	....

....	مَسَاجِدُ زَارَهَا	4
....	أَصْدِقَاءُ زَارَهُمْ	5



### Tata Bahasa 1: Ism Tafdil إِسْمُ التَّفْضِيلِ

Ism tafdil adalah ism yang bermakna lebih. Ism tafdil mengikuti wazan أَفْعَلْ. Contohnya adalah ضَيْقٌ (sempit) menjadi أَضْيَقٌ (lebih sempit) dan كَبِيرٌ (besar) menjadi أَكْبَرٌ (lebih besar). Ism tafdil terdiri dari dua bentuk berikut ini.

1. Ism tafdil yang menyatakan arti lebih dari menggunakan bentuk

إِسْمُ التَّفْضِيلِ + مِنْ

Contohnya adalah sebagai berikut:

lebih tinggi dari pada	أ. أَعْلَى مِنْ .....
Rumahmu lebih tinggi dari pada rumahku	بَيْتِكَ أَعْلَى مِنْ بَيْتِي
Lebih mulia dari pada	ب. أَكْرَمُ مِنْ .....
saudaramu laki-laki lebih mulia daripada saudaraku	أَخُوكَ أَكْرَمُ مِنْ أَخِي

2. Ism tafdil yang menyatakan arti paling menggunakan bentuk

إِسْمُ التَّفْضِيلِ + جَمْعٌ + فِي

Contohnya adalah sebagai berikut:

murid paling pandai di	أ. أَمَّهُرُ الطُّلَابِ فِي .....
ahmad adalah murid yang paling pandai di kelas kami	أَحْمَدُ أَمَّهُرُ الطُّلَابِ فِي فَصْلِنَا
muslim paling mulia di	ب. أَكْرَمُ الْمُسْلِمِينَ فِي .....

yahya adalah muslim yang paling  
mulia di masjid ini

يَحْيَىٰ أَكْرَمُ الْمُسْلِمِينَ فِي  
الْمَسْجِدِ

#### التَّدْرِيبُ 4

اجْعَلْ مِمَّا يَأْتِي جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

الْمِثَالُ أ : فَهَمِي | مَاهِرًا | طَالِبٌ | مَدْرَسَةٌ

ب : هُوَ أَمَّهَرُ الطُّلَّابِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ .

1. الطَّائِفُ | جَمِيلٌ | مَدِينَةٌ | الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
2. الرِّيَاضُ | كَبِيرٌ | مَدِينَةٌ | الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
3. عِمَارَةٌ " الْبُرْجُ " | عَلِيٌّ | بِنَاءٌ | مَدِينَةٌ
4. بُرْجُ الرِّيَاضِ | كَبِيرٌ | بِنَاءٌ | الرِّيَاضُ
5. الْمَطَارُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ | شُغْلٌ | مَطَارٌ | الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
6. حُسْنٌ | كَبِيرٌ | ابْنٌ | قَرْيَةٌ
7. فَطِيمَةٌ | مَاهِرَةٌ | ابْنَةٌ | بَيْتٌ
8. حَسَنٌ | ذَكِيٌّ | لَاعِبٌ | مَلْعَبٌ
9. مَدْرَسَتِي | جَمِيلٌ | مَدْرَسَةٌ | مَدِينَةٌ
10. مَسْجِدُ التَّبَوِيِّ | قَدِيمٌ | مَسْجِدٌ | مَدِينَةٌ

## التدريب 5

اجعل مما يأتي جملة مفيدة كما في المثال !

المثال أ : بيت حمدان | نظيف | بيتي

ب : بيت حمدان | أنظف من بيتي

1. المملكة العربية السعودية | واسعة | الجمهورية الإندونيسية
2. عمارة " البرج " | عالي | العمارة " التجم "
3. الطريق إلى المدينة | طويل | الطريق إلى مكة
4. ميناء جدة | كبير و واسع | ميناء الظهران
5. المطار الملك عبد العزيز | جدة | كبير | المطار سوкарنو هتي | جاكرتا
6. حسن | ماهر | حميد
7. رياض | بعيد | الطائف
8. المدرسة | بعيد | السوق
9. سيارتك | جديد | سيارتي
10. مباني الرياض | حديث | مباني مكة

## المراجعة اليومية

أ. أكمل الجملة الآتية بالكلمات المناسبة !

1. الشارع حسن الدين ... في المدينة

أ. طويل الشوارع

ب. أَطْوَلُ الشَّوَارِعِ

ج. طَوْلُ الشَّارِعِ

2. هُوَ... مِثِّي لِسَانًا.

أ. فَصَاحَةٌ

ب. أَفْصَحُ

ج. فَاصِحٌ

3. الْأُسْتَاذَةُ فَاطِمَةُ... مِنَ الْأُسْتَاذِ سُلَيْمَانَ.

أ. صَبْرًا

ب. صَبِيرٌ

ج. أَصِيرٌ

4. مَدْرَسَتُنَا... فِي الْمَدِينَةِ.

أ. أَوْسَعُ الْمَدْرَسَةِ

ب. أَوْسَعُ الْمَدَارِسِ

ج. وَاسِعُ الْمَدَارِسِ

5. حُسَيْنٌ... التَّلَامِيذِ خُلِقَهُ.

أ. حَسَنٌ

ب. أَحْسَنُ

ج. حَسَنَةٌ

6. جَاكْرَتَا ... اَلْمُدْنِ فِي جَاوَى.

أ. كَبِيرٌ

ب. كُبْرَى

ج. أَكْبَرُ

7. اَلْقَوْقَعَةُ ... اَلْحَيَوَانَاتِ.

أ. اَبْطَأُ

ب. بَطْنَةٌ

ج. بَطِيءٌ

8. حَسَنُ اَمْهَرُ ... فَوْرَانِ.

أ. مِنْ

ب. عَنْ

ج. لَنْ

9. اَلطَّائِرَةُ ... اَلْقِطَارِ.

أ. اَسْرَعُ اِلَى

ب. اَسْرَعُ مِنْ

ج. سَرِيعٌ مِنْ

10. بَيْتُ زَكِيَّةَ اَنْظَفُ ... فِي قَرْيَتِنَا.

أ. اَلْبَيْتُ

ب. اَلْبَيْتِ

ج. اَلْبُيُوتِ

ب. صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى!

أ	ب
1. بَعِيدَةٌ	1. قَبِيحٌ
2. الشَّرْقِيَّةُ	2. سَرِيعٌ
3. نَظِيفٌ	3. خَاسِرٌ
4. رَابِعٌ	4. قَرِيبَةٌ
5. بَعْدَ قَلِيلٍ	5. الْغَرَبِيَّةُ
6. حَسَنٌ	6. أَضِيقُ
7. حَدِيثَةٌ	7. خَاسِرٌ
8. أَوْسَعُ	8. خَافِضٌ
9. عَالِيٌ	9. وَسَخٌ
10. بَطِيءٌ	10. قَبْلَ قَلِيلٍ

### الْمُحَادَثَةُ

تَجَرَّيْ هَذِهِ الْمُحَادَثَةَ بَيْنَ سَلِيمَانَ وَإِبْرَاهِيمَ.

تَحَدَّثَ سَلِيمَانُ وَإِسْمَاعِيلُ خَارِجُ الْبَيْتِ فِي إِحْدَى لَيْلَةٍ.

سَلْمَانَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

إِبْرَاهِيمَ. : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

سَلْمَانَ : يَا إِبْرَاهِيمَ، أَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ. هِيَ جَمِيلَةٌ جِدًّا.

- إِبْرَاهِيمَ. : هَلْ عَجِبْتَ بِهَذَا الْمَنْظَرِ؟
- سَلْمَانَ : نَعَمْ، عَجِبْتُ جِدًّا بِهَذَا الْمَنْظَرِ. زَيْنَ اللَّهِ السَّمَاءِ فِي  
الْيَلِّ بِالتُّجُومِ وَالْقَمَرِ.
- وَالشَّمْسِ تُنَوِّرُ الْأَرْضَ فِي نَهَارِهَا.
- إِبْرَاهِيمَ. : هَلْ لَهُمْ مَنَافِعٌ لِحَيَاةِ النَّاسِ؟
- سَلْمَانَ : نَعَمْ، لَهُمْ مَنَافِعٌ. اتَّخَذَ الْبَحَّارُ الْقَدِيمُ التُّجُومَ لِدَلَالَةٍ  
الْإِنجَاهِ. وَنَحْتَسِبُ بِهَا السَّنَةَ الْهَجْرِيَّةَ. وَلِلشَّمْسِ  
مَنْفَعَةٌ عَظِيمَةٌ. يُحْيِي اللَّهُ بِنُورِهِ كُلَّ الْمَخْلُوقِ عَلَى الْأَرْضِ
- إِبْرَاهِيمَ : وَانظُرْ يَا سَلْمَانَ! هُنَاكَ جَبَلٌ. فِيهِ غَابَةٌ كَثِيفَةٌ وَمِنْهُ  
يَجْرِي الْأَنْهَارُ. هَلِ الْغَابَةُ مَنْفَعَةٌ؟
- سَلْمَانَ : نَعَمْ، أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً وَتَحَفُّضُ الْغَابَةُ الْمَاءَ ثُمَّ  
يَجْرِي الْمَاءُ فِي النَّهْرِ وَالْفَلَاحُونَ يَسْقُونَ مِنْهَا مَزَارِعَهُمْ.
- إِبْرَاهِيمَ : إِذَنْ، لِلْمَاءِ مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ لِحَيَاةِ النَّاسِ.
- سَلْمَانَ : كَلَامَكَ صَاحِحٌ. نَحْنُ نَشْرَبُ وَنَتَوَضَّأُ وَنَغْتَسِلُ بِالْمَاءِ.
- إِبْرَاهِيمَ. : هَلْ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ الْعَالَمَ حَوْلَنَا؟
- سَلْمَانَ : نَعَمْ، لِأَنَّ حِفْظَ الْعَالَمِ مُهِمٌّ لِحَيَاةِ النَّاسِ. إِذَا فَسَدَ  
الْعَالَمُ فَيَكْثُرُ الْمُصِيبَاتُ وَفَسَدَتْ حَيَاةُ النَّاسِ.
- إِبْرَاهِيمَ. : هَلْ عَلِمْتَ أَنْوَاعَ الْمُصِيبَاتِ؟
- سَلْمَانَ : مِنْهَا فَيْضَانٌ وَزَلْزَلَةٌ أَرْضِيَّةٌ وَانْفِجَارُ الْبُرْكَانِ وَإِعْصَارٌ.

إبراهيم. : مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا عِنْدَ الْمُصِيبَةِ؟  
 سلمان : نَدْعُو اللَّهَ لِيُؤْتِينَا السَّلَامَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.  
 إبراهيم. : شُكْرًا جَزِيلًا يَا سَلْمَانَ!  
 سلمان : عَفْوًا.

## التَّدرِيبُ 6

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!

1. متى تُنَوِّرُ الْقَمَرَ الْأَرْضَ؟
2. أذكرْ مَنَفَعَةَ الشَّمْسِ لِحَيَاةِ النَّاسِ!
3. مَا الَّتِي اتَّخَذَهَا الْبَحَّارُ لِدَلَالَةِ الْإِتِّجَاهِ؟
4. مَاذَا فِي الْجَبَلِ؟
5. أذكرْ أَنْوَاعَ الْمُصِيبَاتِ؟
6. متى تَحَدَّثَ سَلْمَانُ وَإِبْرَاهِيمَ؟
7. مَاذَا يَنْظُرُ سَلْمَانُ فِي بَدَايَةِ الْمُحَادَثَةِ؟
8. بِمَاذَا زَيْنَ اللَّهُ السَّمَاءَ؟
9. بِمَاذَا عَجِبَ سَلْمَانُ؟
10. مَا الَّتِي تُنَوِّرُ الْأَرْضَ فِي نَهَارِهَا؟

## التدريب 7

اجعل الكلمات الآتية جملة مفيدة كما في المثال!

المثال : نَوَّرَ | أَرْضَ | شَمْسُ

: مَا الَّتِي تُنَوِّرُ الْأَرْضَ ؟ الشَّمْسُ تُنَوِّرُ الْأَرْضَ.

1. نَظَرَ | سَمَاءً | سَلِيمَانُ

2. رَكِبَ | سَفِينَةً | بَحَّارُونَ

3. أَحْيَى | مَخْلُوقًا | اللَّهُ

4. فَسَدَ | عَالَمًا | فَاسِدٌ

5. آتَى | سَلَامَةً | اللَّهُ

6. زَيَّنَ | سَمَاءً | اللَّهُ

7. شَرِبَ | مَاءً | حَاكِمٌ

8. دَعَا | اللَّهُ | مُسْلِمٌ

9. سَاقَ | حَافِلَةً | سَائِقٌ

10. سَقَى | مَزْرَعَةً | فَلَاحٌ

## التركيب

Tata Bahasa 2: Fi'l Mujarrad (الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ) dan Fi'l Mazid (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ)

Dilihat dari asli tidaknya huruf-huruf penyusunnya, fi'l atau kata kerja terbagi menjadi dua macam, yaitu fi'l mujarrad (الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ) dan fi'l mazid (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ).

1. Fi'1 mujarrad terdiri dari dua macam, yaitu fi'1 mujarrad sulasi **أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدِ** dan fi'1 mujarrad ruba'i **أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدِ الرَّبَاعِيُّ**.

a. Fi'1 mujarrad sulasi **أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدِ الثَّلَاثِيُّ** adalah fi'1 yang tersusun dari tiga buah huruf asli.

Fi'1 mujarrad sulasi memiliki enam wazan berikut ini.

المِثَالُ	الْوَزْنُ	الْتَّمَرَةُ
قَتَلَ - يَقْتُلُ	فَعَلَ - يَفْعُلُ	.1
صَرَبَ - يَضْرِبُ	فَعَلَ - يَفْعِلُ	.2
مَنَعَ - يَمْنَعُ	فَعَلَ - يَفْعَلُ	.3
فَرِحَ - يَفْرَحُ	فَعَلَ - يَفْعَلُ	.4
شَرَفَ - يَشْرَفُ	فَعَلَ - يَفْعَلُ	.5
حَسِبَ - يَحْسِبُ	فَعَلَ - يَفْعِلُ	.6

b. Fi'1 mujarrad ruba'i **أَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدِ الرَّبَاعِيُّ** adalah fi'1 yang tersusun dari empat buah huruf asli. Fi'1 mujarrad ruba'i hanya memiliki sebuah wazan sebagai berikut.

المِثَالُ	الْوَزْنُ
دَحْرَجَ - يُدَحْرِجُ   وَسَوَسَ - يُوسِوسُ	فَعَّلَلَ - يُفَعِّلِلُ

2. Fi'1 mazid terdiri dari dua macam, yaitu fi'1 mazid sulasi **أَلْفِعْلُ الْمَزِيدِ الثَّلَاثِيُّ** dan fi'1 mazid ruba'i **أَلْفِعْلُ الْمَزِيدِ الرَّبَاعِيُّ**.

a. Fi'1 mazid sulasi **أَلْفِعْلُ الْمَزِيدِ الثَّلَاثِيُّ** adalah fi'1 yang tiga buah huruf aslinya mendapat tambahan satu, dua, atau tiga huruf. Fi'1 mazid sulasi yang mendapat tambahan satu huruf memiliki tiga wazan berikut ini.

المِثَالُ	الْوَزْنُ	الْتَّمَرَةُ
أَحْسَنَ - يُحْسِنُ	أَفْعَلَ - يُفْعِلُ	.1

قَدَمَ - يُقَدِّمُ	فَعَلَ - يُفَعِّلُ	2.
قَاتَلَ - يُقَاتِلُ	فَاعَلَ - يُفَاعِلُ	3.

Fi'l mazid sulasi yang mendapat tambahan dua huruf memiliki lima wazan berikut ini.

الْمِثَالُ	الْوَزْنُ	النَّمْرَةُ
اِنْكَسَرَ - يَنْكَسِرُ	اِنْفَعَلَ - يَنْفَعِلُ	1.
اِجْتَمَعَ - يَجْتَمِعُ	اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ	2.
اَبْيَضَ - يَبْيِضُ	اِفْعَلَ - يَفْعُلُ	3.
تَشَارَكَ - يَتَشَارَكُ	تَفَاعَلَ - يَتَفَاعَلُ	4.
تَعَلَّمَ - يَتَعَلَّمُ	تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ	5.

Fi'l mazid sulasi yang mendapat tambahan tiga huruf memiliki empat wazan berikut ini.

الْمِثَالُ	الْوَزْنُ	النَّمْرَةُ
اِسْتَغْفَرَ - يَسْتَغْفِرُ	اِسْتَفْعَلَ - يَسْتَفْعِلُ	1.
اِغْرَوْرَقَ - يَغْرَوْرِقُ	اِفْعَوَعَلَ - يَفْعَوَعِلُ	2.
اَجْلَوَذَ - يَجْلُوذُ	اِفْعَوَّوَلَ - يَفْعَوَّوَلُ	3.
اِحْمَارَ - يَحْمَارُ	اِفْعَالَ - يَفْعَالُ	4.

- b. Fi'l mazid ruba'i **اَلْفِعْلُ الْمَزِيْدُ الرَّبَاعِيّ** adalah fi'l yang empat buah huruf aslinya mendapat tambahan satu atau dua huruf. Fi'l mazid ruba'i yang mendapat tambahan satu huruf hanya memiliki satu wazan sebagai berikut.

الْمِثَالُ	الْوَزْنُ
تَدَحْرَجَ - يَتَدَحْرَجُ	تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ

Fi'l mazid ruba'i yang mendapat tambahan dua huruf memiliki dua wazan berikut ini.

الْمَثَلُ	الْوَزْنُ	النَّمْرَةُ
إِفْرَنْتَعَع - يَفْرَنْتَعُعُ	إِفْعَنْلَل - يَفْعَنْلَلُ	1.
إِطْمَأَنَّ - يَظْمِئَنَّ	إِفْعَلَّل - يَفْعَلَّلُ	2.

## التدريب 8

اجعل الكلمات الآتية جملة مفيدة كما في المثال !

المثال أ: ذَهَبَ | التَّلَامِيذُ | إِلَى الظَّهْرَانِ

ب: هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الظَّهْرَانِ

1. شَرِبَ | مُحَمَّدٌ | قَهْوَةً
2. رَحَلَ | حَمِيدٌ وَ حَسَنٌ | إِلَى الْقَاهِرَةِ
3. أَكَلَ | زَهْرَةٌ وَ زُلْفَى | فِي الْمَقْصَفِ
4. رَكِبَ | التَّلَامِيذُ وَ الْمُشْرِفُونَ | حَافِلَةً
5. فَرِحَ | حُسَيْنٌ وَ زَهْرَةٌ | بِنَجَاحِهِمَا
6. عَلِقَ | عَزِيزَةٌ | صُورَةً عَلَى الْجِدَارِ
7. سَبَحَ | تَلْمِيذَاتٌ | فِي شَاطِئِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ
8. عَجَبَ | السَّائِحُونَ | بِالْمَنَاظِرِ
9. نَظَرَ | عَائِشَةٌ | إِلَى السَّمَاءِ
10. لَعِبَ | بَنَاتٌ | فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ

## التدريب 9

اجعل الكلمات الآتية جملة مفيدة كما في المثال !

- المِثَالُ أ : تَكَلَّمَ | أَحْمَدُ وَ حَسَنٌ | فِي الْفَصْلِ
- ب : هُمَا يَتَكَلَّمَانِ فِي الْفَصْلِ.
1. شَاهَدَ | الْحَاضِرُونَ | مُبَارَةً فِي الْمَلْعَبِ
  2. عَلِمَ | الْأَسَاتِيدُ | الطُّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ
  3. تَعَدَّى | الْأَبُ وَ الْإِبْنُ | فِي الْمَطْعَمِ
  4. اجْتَمَعَ | سَكَانُ الْقَرْيَةِ | فِي الْمِيدَانِ
  5. انْطَلَقَ | مُنِيرَةً | إِلَى مَصِيفٍ جَمِيلٍ
  6. انْتظَرَ | زَكْرِيَّا | حَافِلَةَ الْأَجْرَةِ
  7. تَحَدَّثَ | إِلْيَاسُ وَ حَسَنٌ | خَارِجَ الْبَيْتِ
  8. اسْتَغْفَرَ | عَزِيزَةً | فِي نِصْفِ اللَّيْلِ
  9. سَافَرَ | الْأُسْتَاذُ عَبْدُ الرَّحِيمِ | خَارِجَ الْبِلَادِ
  10. اِظْمَأَنَّ | سَلْمَةٌ وَهِنْدٌ | فِي الْفَصْلِ

### الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْقِرَاءَةَ التَّالِيَةَ جَيِّدًا!

أَيُّهَا الْإِخْوَانُ، اسْمِي عَبْدُ الْمَجِيدِ. أَنَا تَلِمْتُ اِنْدُونِسِي وَأَدْرُسُ فِي إِحْدَى مَدَارِسِ الرِّيَاضِ. فِي يَوْمٍ، أَعْلَنَ الْأُسْتَاذُ الَّذِي فِي فَصْلِي عَنْ رِحْلَةٍ إِلَى الْمَنْطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.

وَفِي يَوْمِ الرَّحْلَةِ وَصَلَ الْمُشْرِفُونَ وَالتَّلَامِيذُ مُبَكَّرِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. كَانَتِ السَّيَّارَةُ فِي الْاِنْتِظَارِ. سَارَتْ بِنَا السَّيَّارَةَ فِي طَرِيقِ طَوِيلٍ وَسَطِ الصَّحْرَاءِ. وَفِي طَرِيقِنَا شَاهَدْنَا حُقُولَ الزَّيْتِ وَ حُطُوطَ الْأَنَابِيْبِ الَّتِي تَنْقُلُ الزَّيْتَ إِلَى الْمَوَانِيءِ.

وَصَلْنَا الظَّهْرَانَ (Dzahrān) بَعْدَ سِتِّ سَاعَاتٍ وَ أَقَمْنَا فِي إِسْتِرَاحَةِ الطُّلَابِ  
بِجَامِعَةِ البِثْرُولِ وَالْمَعَادِينِ وَهِيَ جَامِعَةٌ كَبِيرَةٌ حَدِيثُهُ الْمَبَانِي.  
وَفِي اليَوْمِ الْأَوَّلِ قُمْنَا بِزِيَارَةِ الْجَامِعَةِ الَّتِي تَقَعُ وَسَطَ الْمَدِينَةِ. شَاهَدْنَا  
الطُّلَابَ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ فِي قَاعَاتِ الدَّرْسِ وَالْمَعَامِلِ لِيُصْبِحُوا مُهَنْدِسِينَ  
وَكِيمَاوِيِّينَ.

وَفِي اليَوْمِ الثَّانِي زُرْنَا شِرْكَةَ الزَّيْتِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَمْرِكِيَّةِ " أَرَامْكَوَا " (AROMCO)  
أَعْجَبْنَا كَثِيرًا بِالْمَتْحَفِ وَعَرَفْنَا كَيْفَ تُخْفَرُ الْأَبَارُ وَكَيْفَ يُسْتَخْرَجُ الزَّيْتُ الَّتِي فِي  
بَطْنِ الْأَرْضِ وَكَيْفَ يُشْحَنُ إِلَى الْخَارِجِ.

## التَّدرِيبُ 10

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. أَيْنَ سَبَحَ التَّلَامِيذُ فِي اليَوْمِ الرَّابِعِ ؟
2. كَيْفَ وَصَلَ التَّلَامِيذُ وَالْمُشْرِفُونَ يَوْمَ الرَّحْلَةِ ؟
3. كَيْفَ فَضَى التَّلَامِيذُ وَقَتَهُمْ عَلَى شَاطِئِ " نِصْفِ الْقَمَرِ " ؟
4. كَمْ سَاعَةً اسْتَعْرَقَتِ الْمَسَافَةُ مِنَ الرِّيَاضِ إِلَى الظَّهْرَانِ بِالسَّيَّارَةِ ؟
5. كَمْ يَوْمًا اسْتَعْرَقَتِ الرَّحْلَةُ ؟
6. إِلَى أَيْنَ كَانَتِ الرَّحْلَةُ ؟
7. أَيْنَ سَارَتِ السَّيَّارَةُ ؟
8. أَيْنَ أَقَامَ التَّلَامِيذُ فِي الظَّهْرَانِ ؟
9. أَيْنَ كَانَ الطُّلَابُ يَدْرُسُونَ ؟

10. أَيْنَ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ السُّفْنَ الْكَبِيرَةَ الَّتِي تَسْحَنُ الزَّيْتَ ؟

## التَّدرِيبُ 11

ضَعْ أَجوبَةً مِنَ الْأَسئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

المثال س : مَاذَا شَاهَدَ التَّلَامِيذُ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الظَّهْرَانِ ؟

ج : شَاهَدَ التَّلَامِيذُ حُقُولَ الزَّيْتِ وَخُطُوطَ الْأَنْبَابِ.

1. مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ فِي شَاطِئِ " نِصْفِ الْقَمَرِ " ؟
2. مَاذَا أَعَدَّ التَّلَامِيذُ قَبْلَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى الرِّيَاضِ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ ؟
3. مَاذَا زَارَ التَّلَامِيذُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ؟
4. مَاذَا زَارَ التَّلَامِيذُ فِي شَرِكَةِ " أَرَامْكَو " ؟
5. مَاذَا شَاهَدُوا فِي مِينَاءِ " رَأْسِ الشُّورَةِ " ؟

## التَّرْكِيبُ

### Tata Bahasa: Kata Sambug (الاسم الموصول)

Ism mausul adalah kata yang menghubungkan kata atau kalimat dengan kata atau kalimat berikutnya dan berfungsi untuk menerangkan kata atau kalimat sebelumnya. Ism mausul mempunyai arti yang. Kata yang termasuk ism mausul adalah sebagai berikut.

الْمِثَالُ	التَّرْجَمَةُ	الاسم الموصول
مَاتَ الرَّجُلُ الَّذِي مَرِضَ قَبْلَ شَهْرٍ	Untuk tunggal laki-laki	الَّذِي
سَافَرَتِ الْمَرْأَةُ الَّتِي كَانَتْ أَمَامَنَا	Untuk tunggal perempuan	الَّتِي
حَضَرَ اللَّذَانِ كَانَا مُسَافِرَانِ	Untuk musanna laki-laki	اللَّذَانِ
جَاءَتِ اللَّتَانِ تَسْكِنَانِ وَرَاءَنَا.	Untuk musanna perempuan	اللَّتَانِ

أَكْرَمُ الْأَسَاتِيدُ الَّذِينَ عَلَّمُونِي.	Untuk jamak laki-laki	الَّذِينَ
رَأَيْتُ اللَّاتِي يَشْتَعِلْنَ فِي الْمَصْنَعِ.	Untuk jamak perempuan	اللَّاتِي
لَا تَشْتَرِي مَا لَا تَسْتَطِيعُ شِرَاءَهُ.	Untuk benda	مَا
أَحْسَنُ إِلَى مَنْ أَحْسَنُ إِلَيْكَ.	Untuk manusia	مَنْ

## التَّدرِيبُ 12

أَكْتُبْ عَلَى الْفِرَاقِ بِاخْتِيَارٍ إِحْدَى الْجَوَابِينَ فِي الْقَوْسَيْنِ !

1. قَامَ الطَّالِبَانِ ... جَلَسَا فِي الْفَصْلِ. ( اَللَّتَانِ - اَللَّذَانِ )
2. صَلَّى الْأُسْتَاذُ ... عَلِمْنَا فِي الْفَصْلِ. ( اَلَّذِي - اَلَّتِي )
3. اجْتَمَعَتِ الْأُمَهَاتُ ... جِئْنَا مِنَ الْقَرْيَةِ. ( اَلَّذِينَ - اَللَّاتِي )
4. تَكَلَّمْتُ مَعَ اللَّاعِبِينَ ... لَعِبْنَا فِي الْمَيْدَانِ. ( اَلَّتَيْنِ - اَلَّذِينَ )
5. أَكَلَ الشَّابُّ ... جَلَسَ فِي الْمَطْعَمِ. ( اَلَّذِي - اَلَّتِي )
6. خَرَجَ التَّلَامِيذُ ... دَخَلَ قَبْلَ سَاعَةٍ. ( اَلَّذِينَ - اَللَّاتِي )
7. قَامَ الْمُدْرَسَتَانِ ... دَخَلْنَا الْفَصْلَ. ( اَللَّتَانِ - اَللَّذَانِ )
8. أَكْرَمَ ... أَكْرَمَكَ. ( مَا - مَنْ )
9. لَا تَبِعْ ... لَا تُرِيدُ بَيْعَهُ. ( مَا - مَنْ )
10. نَظَرَتِ الْفَتَيَانِ ... أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ. ( اَلَّتَيْنِ - اَلَّذِينَ )

اَلْكِتَابَةُ

## التَّدرِيبُ 13

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

1. اِنْتَظَرَ
2. شَاطِئُ
3. صَحْرَاءُ
4. وَزَارَةُ الْمَعَارِفِ
5. الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ
6. شَحَنَ
7. مَنظَرٌ
8. غَابَةٌ
9. شَرِكَةٌ
10. الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ

#### التَّدرِيبُ 14

ضَعِ الْكَلِمَاتِ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكََةً مُنَاسِبَةً!

1. أكتب هذه الرسالة من المدينة المنورة.
2. وصلنا المطار الملك عبد العزيز بجدة في يوم السبت.
3. في الطريق شاهدت العمارات الكبيرة العالية.
4. ميناء جدة أكبر الموانئ في المملكة العربية السعودية.
5. العمارات أعلى وأكبر من العمارات في مدينتنا.
6. هل عجبت بهذا المنظر؟
7. للماء منافع كثيرة لحياة الناس.

8. سارت السيارة في طريق طويل وسط الصحراء.
9. زين الله السماء في الليل بالنجوم والقمر.
10. شاهدنا الطلاب يدرسون في قاعة الدرس.

## التدريب 15

ترجم الجملة الآتية إلى اللغة الإندونيسية!

1. نحن نشرب ونتوضأ ونغسل بالماء.
2. العمارة "تمرين" أعلى العمارات في جازتا.
3. مات الرجل الذي مرض قبل شهر.
4. يحيى الله بنور الشمس كل المخلوق على الأرض.
5. المملكة العربية السعودية أكبر الدول في الشرق الأوسط.
6. في اليوم الثاني زرنا شركة الزيت العربية الأمريكية "أرامكو".
7. في طريقنا شاهدنا حقول الزيت وخُطوط التي تنقل الزيت إلى الموانئ.
8. الشمس تنور الأرض في نهارها والقمر تنور الأرض في ليلاها.
9. حضر الدان كانا مسافرين.
10. المطار الملك عبد العزيز مجدة أكبر من المطار سوكارنو هتي بجازتا.

## التدريب 16

ترجم الجملة الآتية إلى اللغة العربية!

1. Pelabuhan Jeddah adalah pelabuhan terbesar di Arab Saudi.
2. Berbuat baiklah kepada orang yang berbuat baik kepadamu.
3. Ibu lebih sabar dalam mendidik anak di banding ayah.
4. Wahai! Hasan lihatlah ke langit yang sangat indah itu.
5. Allah SWT menghiasi langit di malam hari dengan bintang-bintang dan bulan.
6. Kami melihat wanita-wanita yang sibuk bekerja di pabrik.

7. Rumahnya lebih besar dari pada rumahku.
8. Apakah kamu kagum terhadap pemandangan yang ada di kota.
9. Murid-murid sekolah itu berwisata ke kota Zahran di tepi Teluk Arab.
10. Jalan yang ada di depan rumahku adalah jalan yang terpanjang di kota ini.

صَفْحَةُ الْوَضِيْفَةِ  
اُكْتُبِ الْمَدْنَ الَّتِي زُرْتِ وَ اَمَّا كِنَهَا التَّارِيْحِيَّةِ !

الْمَدْنَ	اَلْمَاكِنُ التَّارِيْحِيَّةُ
.1	
.2	
.3	
.4	
.5	
.6	
.7	
.8	
.9	
.10	

قَامُوسٌ

bandara :	مَطَارٌ ج مَطَارَاتٌ
pelabuhan :	مِنَاءٌ ج مَوَانِيءُ
kementerian pendidikan :	وَزَارَةُ الْمَعَارِفِ
di tengah, selama :	اَتْنَاءَ
Timur Tengah :	الشَّرْقُ الْاَوْسَطُ
Negara :	دَوْلَةٌ ج دَوْلٌ
kerajaan Arab Saudi :	الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُوْدِيَّةُ
tempat berlibur di musim panas :	مَصِيْفٌ ج مَصَايِفُ
museum :	مَتْحَفٌ ج مَتْاحِفُ

teluk :	خَلِيجٌ جِ خُلُجٌ
gurun :	صَحْرَاءُ جِ صَحَارَى
minyak :	زَيْتٌ جِ زُيُوتٌ
perusahaan :	شَرِكَةٌ جِ شَرِكَاتٌ
pantai :	شَاطِئٌ جِ شَوَاطِئٌ
pemandangan :	مَنْظَرٌ جِ مَنَاطِرٌ
hutan :	غَابَةٌ جِ غَابَاتٌ
banjir :	فَيْضَانٌ
mengalir :	جَرَى - يَجْرِي
menyinari :	نَوَّرَ - يُنَوِّرُ
mendekati :	حَانَ - يَحِينُ
berenang :	سَبَحَ - يَسْبَحُ
memuat :	شَحَنَ - يَشْحَنُ
menggali :	حَفَرَ - يَحْفِرُ
memindahkan :	نَقَلَ - يَنْقُلُ
menunggu :	اِنْتَظَرَ - يَنْتَظِرُ