

Digunakan untuk Kalangan Sendiri

Gemar Berbahasa Arab



6

Untuk Kelas VI
Sekolah Dasar

- *Mahmud Ismail*
- *Achmad Rasyid Ridha*



*Bahasa Arab bahasa Al Qur'an
gampang dan menyenangkan*

Gemar Berbahasa Arab

untuk Kelas VI Sekolah Dasar

Penulis : Mahmud Ismail
Achmad Rasyid Ridha
Editor : Agus Muhammad Farhan
Desain dan Tata Letak Isi : Andriyanto
Desain Cover : Andriyanto
Penerbit : eN-Ha Press Surakarta
Tahun Terbit : 1438 H/2017 M

Preliminary : vi
Halaman Isi : 146
Ukuran Buku : 17.6 x 25.0 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).



Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah ﷻ karena kami telah berhasil menyusun buku Bahasa Arab untuk sekolah dasar ini. Buku ini kami sajikan secara sederhana dengan harapan mudah dipahami oleh peserta didik untuk belajar mengenal bahasa Arab.

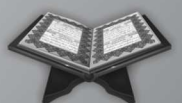
Kami memohon kepada Allah ﷻ agar berkenan menjadikan amal kami benar-benar ikhlas untuk mengharap ridha-Nya dan semoga memberi manfaat untuk kami, peserta didik, dan guru pembimbing. Sesungguhnya Dialah yang Maha Pemurah lagi Mahamulia.

Semoga Allah ﷻ memberi shalawat kepada Nabi Muhammad ﷺ, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Segala puji syukur bagi Allah Rabb semesta alam.

Pepatah bilang, *"tiada gading yang tak retak"*. Demikian juga dengan buku ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran untuk perbaikan buku ini sangat kami harapkan dari semua pihak. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Surakarta, Maret 2017

Penulis



Pengantar

Ketua JSIT Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihi wasohbihi ajma'in.

Pembelajaran Bahasa Arab adalah salah satu ciri khas Sekolah Islam Terpadu, sehingga Bahasa Arab harus mendapatkan perhatian dan porsi waktu yang cukup diajarkan di sekolah-sekolah IT. Di Sekolah Islam Terpadu (SIT), pembelajaran Bahasa Arab bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya bahasa ini sebagai bahasa Al Qur'an, mempermudah dalam memahami Al Qur'an dan sunnah, memberikan bekal untuk mendalami sumber-sumber ilmu yang berkembang di zaman keemasan Islam, dan menumbuhkan rasa bangga berbahasa Arab.

Dalam Standar Mutu SIT telah dirumuskan muatan materi Bahasa Arab yang diperuntukkan mulai dari kelas 1 SD sampai SMA. Selama ini kita dapat di sekolah-sekolah menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan buku beragam dan tidak sesuai dengan kurikulum Bahasa Arab yang ditetapkan dalam Standar Mutu SIT. Terbitnya buku Gemar Berbahasa Arab yang digagas oleh Ustadz Mahmud Ismail dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT.

Harapan kami semoga dengan kehadiran buku ini, dengan dukungan metode pembelajaran yang tepat ini dapat membantu siswa-siswi dan guru dalam mempelajari Bahasa Arab dengan mudah. Bahasa Arab dapat diterapkan menjadi bahasa kebanggaan siswa dan guru-guru di sekolah khususnya SIT, sehingga pada akhirnya Bahasa Arab sebagai bahasa Internasional akrab denan keseharian kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

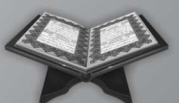
JSIT Kateng
Ketua

Sigit Cayantoro



Panduan Transliterasi Arab-Latin

ḥ	j	s	t	b	a
ح	ج	ث	ت	ب	أ
ḥa	jim	sa	ta	ba	alif
<hr/>					
s	z	r	ẓ	d	kh
س	ز	ر	ذ	د	خ
sin	zai	ra	ẓal	dal	kha
<hr/>					
‘a	ẓ	ṭ	ḍ	ṣ	sy
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
‘ain	ẓa	ṭa	ḍad	ṣad	syin
<hr/>					
m	l	k	q	f	g
م	ل	ك	ق	ف	غ
mim	lam	kaf	qaf	fa	gain
<hr/>					
	y	a	h	w	n
	ي	ء	ه	و	ن
	ya	hamzah	ha	wau	nun
<hr/>					



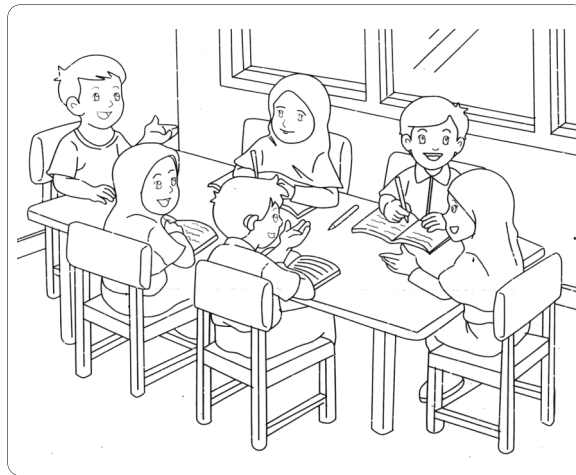
Daftar Isi

iii	.....	Kata Pengantar
iv	.....	Kata Pengantar Ketua JSIT Jawa Tengah
v	.....	Panduan Transliterasi Arab-Latin
vi	.....	Daftar Isi
1	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : هَي تَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
21	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي : مَاذَا تُرِيدُ؟
39	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : مَاذَا تَعْمَلُ؟
55	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : يَا أَحْمَدُ، اقْرَأْ!
71	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : كَمْ كِتَابًا لَكَ؟
91	.....	الدَّرْسُ السَّادِسُ : الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ
107	.....	الدَّرْسُ السَّابِعُ : مَتَى عَمِلْتَ؟
123	.....	الدَّرْسُ الثَّامِنُ : كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟
146	.....	Daftar Pustaka
146	.....	Sumber Gambar

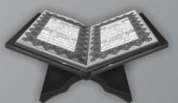




الدَّرْسُ الْأَوَّلُ هَيَّانَتَكَلِّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



Ahmad dan teman-temannya sedang berdialog. Apa yang mereka bicarakan? Mereka membicarakan apa yang dilakukan setelah shalat magrib di rumah? Ada yang belajar, mengerjakan PR, atau membaca Al-Qur'an. Belajar, mengerjakan PR, dan membaca menunjukkan perbuatan. Pada bab ini, kalian akan belajar kata kerja dalam bahasa Arab yang disebut *fi'l*, khususnya *fi'l muari'*.

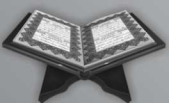


Standar Kompetensi

1. Memahami bunyi dan makna kata tentang dialog/percakapan
هَيَّانَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
2. Mengucapkan dengan suara yang nyaring, baik, dan benar tentang dialog/percakapan
هَيَّانَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
3. Melakukan percakapan dengan baik dan benar tentang dialog/percakapan
هَيَّانَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
4. Menulis kalimat tentang dialog/percakapan
هَيَّانَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

Kompetensi Dasar

1. Mendengar tentang dialog/percakapan
هَيَّانَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
2. Melafalkan dialog/percakapan
هَيَّانَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
3. Melakukan dialog/percakapan tentang
هَيَّانَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
4. Menuliskan beberapa kata/kalimat tentang dialog/percakapan
هَيَّانَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



Teman-teman, selamat berjumpa kembali. Mulai sekarang kalian akan belajar bahasa Arab tentang kegiatan sehari-hari, seperti belajar, berbicara, membaca, pergi, pulang, dan yang lainnya. Dengan kata lain, kalian akan belajar bahasa Arab “kata kerja”, dalam bahasa Arab disebut **فِعْلٌ** (fi’l). Pertama kali kalian akan belajar **المُضَارِعُ** (kata kerja sekarang dan yang akan datang). Kalian akan mencoba menggunakan untuk **ضَمِيرٌ** (kata ganti): **أَنَا**, **أَنْتَ**, dan **أَنْتِ**.

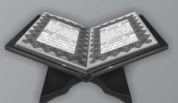
Untuk mengawalinya, kalian akan belajar perihal berbicara dan belajar bahasa. Nah, perhatikanlah cerita berikut. Setelah itu, tebaklah maksudnya.



اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ

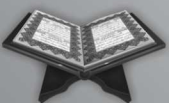
أ. اِلسْتِمَاعُ :

1. **بِأَيِّ لُغَةٍ تَتَكَلَّمُ يَا أَحْمَدُ؟ أَنَا أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.**
2. **بِأَيِّ لُغَةٍ تَتَكَلَّمُ يَا تَوْفِيقُ؟ أَنَا أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.**
3. **بِأَيِّ لُغَةٍ تَتَكَلَّمِينَ يَا زَهْرَةَ؟ أَنَا أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.**
4. **هَلْ أَنْتِ تَتَكَلَّمِينَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَا عَائِشَةُ؟**
- نَعَمْ، أَنَا أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا.**
5. **هَلْ أَنْتَ تَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ يَا حَسَنُ؟**





Bahasa Arab	Bahasa Indonesia
أَتَكَلَّمُ	Saya berbicara
تَتَكَلَّمُ	Kamu (lk) berbicara
تَتَكَلَّمِينَ	Kamu (pr) berbicara
أَتَعَلَّمُ	Saya belajar
تَتَعَلَّمُ	Kamu (lk) belajar
تَتَعَلَّمِينَ	Kamu (pr) belajar
جَيِّدًا	Dengan bagus
قَلِيلًا	Sedikit-sedikit
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	Bahasa Arab
اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ	Bahasa Inggris
اللُّغَةُ الْإِنْدُونِيسِيَّةُ	Bahasa Indonesia

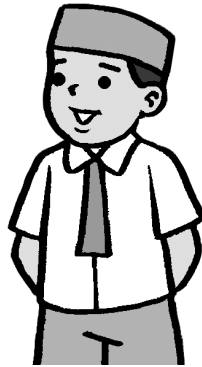




أَنْتِ تَتَكَلَّمِينَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

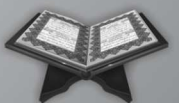


أَنَا أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



أَنْتَ تَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

Teman-teman, kalian sudah paham maksud cerita di depan, bukan? Coba perhatikan sekali lagi. Kisah tersebut bercerita tentang belajar berbicara bahasa Arab di kelas. Dalam kisah tersebut kalian temukan kata **أَنَا أَتَكَلَّمُ**, **أَنْتَ تَتَكَلَّمُ**, dan **أَنْتِ تَتَكَلَّمِينَ**. Juga **أَنَا أَتَعَلَّمُ**, **أَنْتَ تَتَعَلَّمُ**, dan **أَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ**.



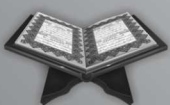
Seluruh kata itu disebut **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** (kata kerja sekarang/

sedang). Maksudnya adalah kata kerja yang menerangkan pekerjaan yang sedang dilakukan. Agar lebih paham, coba perhatikan keterangan di bawah ini.

ABC  **Susunan Kalimat** التَّرْكِيبُ

1. **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** adalah **فِعْلٌ** (kata kerja) untuk menerangkan pekerjaan yang sedang dilakukan atau yang akan dilakukan.
2. Perhatikan perbedaan berikut.

Artinya	أَنْتِ (Diawali <i>ta</i> dan diakhiri <i>ya</i> dan <i>nun</i>)	أَنْتَ (Diawali <i>ta</i>)	أَنَا (Diawali <i>alif</i>)
Berbicara	تَتَكَلَّمِينَ	تَتَكَلَّمُ	أَتَكَلَّمُ
Belajar	تَتَعَلَّمِينَ	تَتَعَلَّمُ	أَتَعَلَّمُ
Membaca	تَقْرَأِينَ	تَقْرَأُ	أَقْرَأُ
Menulis	تَكْتُبِينَ	تَكْتُبُ	أَكْتُبُ
Mendengar	تَسْمَعِينَ	تَسْمَعُ	أَسْمَعُ



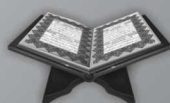
Baca dan pahami kalimat-kalimat berikut.

أَنَا ١. ← أَتَكَلَّمُ ← بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
← أَتَعَلَّمُ ← بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ
← أَسْمَعُ ← بِاللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ

أَنْتَ ٢. ← تَتَكَلَّمُ ← بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
← تَتَعَلَّمُ ← بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ
← تَسْمَعُ ← بِاللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ

أَنْتِ ٣. ← تَتَكَلَّمِينَ ← بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
← تَتَعَلَّمِينَ ← بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ
← تَسْمَعِينَ ← بِاللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ

أَنَا ٤. ← أَقْرَأُ ← الْقُرْآنَ
← أَكْتُبُ ← الدَّرْسَ
← أَسْمَعُ ← الْقِرَاءَةَ



٥. أَنْتَ

تَقْرَأُ ← الْقُرْآنَ

تَكْتُبُ ← الدَّرْسَ

تَسْتَمِعُ إِلَى الْقِرَاءَةِ

٦. أَنْتِ

تَقْرئينَ ← الْقُرْآنَ

تَكْتُبينَ ← الدَّرْسَ

تَسْتَمِعينَ إِلَى الْقِرَاءَةِ



هَيَّا نَتَحَاوَرُ!

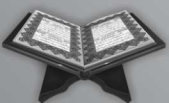
Sekarang berpasanganlah kalian. Praktikkan latihan percakapan di hadapan teman-teman. Gunakan panduan dialog berikut. Agar semakin asyik, gunakan bahasa tubuh saat kalian bercakap-cakap. Jika lawan bicara kalian adalah perempuan, gantilah أَنْتَ dengan أَنْتِ.

Perhatikan juga kesesuaian penggunaan المَضَارِعُ -nya.

Sebelum kalian mempraktikkan dialog, dengarkan dialog berikut baik-baik.

السُّؤَالُ (س) : مَاذَا تَتَعَلَّمُ يَا؟

الْجَوَابُ (ج) : أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.



(س) : هَلْ أَنْتَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ ؟

(ج) : نَعَمْ، أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ.

(س) : أَيْنَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ ؟

(ج) : أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ فِي الْفَصْلِ.

(س) : هَلْ أَنْتَ تَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟

(ج) : نَعَمْ، أَنَا أَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا.

(س) : هَلْ أَنْتَ تَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ ؟

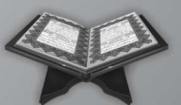
(ج) : نَعَمْ، أَنَا أَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ قَلِيلًا.

(س) : مَاذَا تَقْرَأُ يَا ؟

(ج) : أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ .

(س) : مَاذَا تَكْتُبُ يَا ؟

(ج) : أَنَا أَكْتُبُ الدَّرْسَ .





A. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat sempurna.

١. الْمَدْرَسَةِ - فِي - أَنَا - أَتَعَلَّمُ

.....

٢. الْعَرَبِيَّةَ - أَنْتَ - بِاللُّغَةِ - تَتَكَلَّمُ

.....

٣. تَسْمَعِينَ - عَائِشَةُ - أَنْتِ - هَلْ - الْقِرَاءَةَ - يَا - ؟

.....

B. Isilah kolom-kolom berikut.

Untuk menguji pemahaman kalian, coba isilah kolom berikut dengan **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** yang tepat. Sesuaikan dengan **ضَمِيرُهُ** yang ada. Selamat mencoba.

الرَّقْمُ	أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ
١.	أَتَعَلَّمُ	.....	.....
٢.	.....	تَقْرَأُ	.....
٣.	.....	.....	تَسْمَعِينَ
٤.	.....	تَتَكَلَّمُ	.....
٥.	أَكْتُبُ	.....	.....



C. Buatlah kalimat seperti dalam contoh.

Gunakan **الفعل المضارع** yang tepat agar kalimat yang kalian buat benar.

المِثَالُ : أَنَا - الْكِتَابَ ← أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ

١. أَنَا - اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

.....

٢. أَنْتَ - الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ

.....

٣. أَنْتِ - الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ

.....

٤. أَنْتَ - اللُّغَةَ الْإِنْدُونِيسِيَّةَ

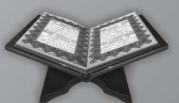
.....

٥. أَنَا - الْقِرَاءَةَ

.....

٦. أَنْتِ - الْكِتَابَ

.....





أَنَا صَالِحٌ

أَنَا صَالِحٌ. أَنَا الْآنَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.
 أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْفَصْلِ، وَأَتَعَلَّمُ
 اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ أَيْضًا فِي الْفَصْلِ.
 أَنَا أَكْتُبُ الدَّرْسَ وَأَقْرَأُ الْكِتَابَ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ
 الْأُسْتَاذِ فِي الْفَصْلِ. أَنَا أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا.
 وَأَنَا أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ جَيِّدًا أَيْضًا.



Bahasa Arab	Bahasa Indonesia
الدَّرْسُ	Pelajaran
قِرَاءَةٌ	Bacaan
قِرَاءَةُ الْأُسْتَاذِ	Bacaan Pak Guru
الْآنَ	Sekarang
الصَّفِّ السَّادِسُ	Kelas enam
أَيْضًا	Juga





Jawablah pertanyaan berikut sesuai teks bacaan sebelumnya.

١. هَلْ أَنْتَ حَسَنٌ؟

.....

٢. أَيْنَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

.....

٣. هَلْ أَنْتَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ؟

.....

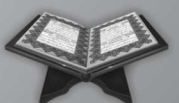
٤. مَاذَا تَقْرَأُ فِي الْفَصْلِ؟

.....

٥. هَلْ تَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ جَيِّدًا؟

.....

Teman-teman, kalian sudah paham maksud teks bacaan tersebut, bukan? Sekarang, ujilah pemahaman kalian tentang **الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ** yang sudah kalian pelajari. Ubahlah setiap **الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ** dalam teks bacaan “أَنَا صَالِحٌ” menggunakan **أَنْتَ** dan **أَنْتَ: ضَمِيرٌ**. Tulis dan kerjakan dalam buku kerja kalian. Selamat mencoba.





١. أَنْتَ مُحَمَّدٌ

أَنْتَ مُحَمَّدٌ. أَنْتَ الْآنَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
الِابْتِدَائِيَّةِ.

أَنْتَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْفَصْلِ وَ

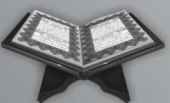
بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ أَيْضًا فِي الْفَصْلِ.

أَنْتَ الدَّرْسَ وَ الْكِتَابَ،

وَ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ فِي الْفَصْلِ.

أَنْتَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا، وَأَنْتَ

بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ جَيِّدًا أَيْضًا.



٢. أَنْتِ فَاطِمَةُ

أَنْتِ فَاطِمَةُ. أَنْتِ الْآنَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ مِنْ

الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.

أَنْتِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْفَصْلِ وَ

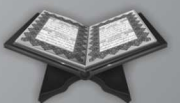
بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ أَيْضًا فِي الْفَصْلِ.

أَنْتِ الدَّرْسَ وَ الْكِتَابَ،

وَ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ فِي الْفَصْلِ.

أَنْتِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا، وَأَنْتِ

بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ جَيِّدًا أَيْضًا.





أ. الحِوَارُ

- اسْتَمِعْ إِلَى أَسْتَاذِكَ ! ثُمَّ تَكَلَّمْ مَعَ صَدِيقِكَ !
حَبِيبَةٌ : يَا أُنَيْسَةَ، نَحْنُ الْآنَ فِي الطَّبَقَةِ الثَّالِثَةِ مِنْ مَدْرَسَتِنَا
أُنَيْسَةُ : وَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْظُرَ الْمَنَاطِرَ حَوْلَنَا
حَبِيبَةٌ : أَنْظِرْنِي إِلَى الْمَسْجِدِ "بَيْتِ السَّلَامِ" هُوَ أَخْفَضُ وَأَضْيَقُ مِنْ
مَدْرَسَتِنَا
أُنَيْسَةُ : كَلَامُكَ صَاحِحٌ. ذَلِكَ الْمَسْجِدُ أَخْفَضُ وَأَضْيَقُ مِنْ
مَدْرَسَتِنَا وَلَكِنْ هُوَ أَجْمَلُ وَأَنْظَفُ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ
حَبِيبَةٌ : مَا الْمَبْنَى الَّذِي كَانَ بِجِوَارِ الْبَيْتِ؟
أُنَيْسَةُ : هُوَ فُنْدُوقٌ، اسْمُهُ فُنْدُوقُ سَهِيدٍ رَايَا هُوَ أَعْلَى مِنْ
مَدْرَسَتِنَا لِأَنَّهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ تِسْعِ طَبَقَاتٍ
حَبِيبَةٌ : عَلَى فِكْرَةٍ، أَيْنَ زَهْرَةٌ؟
أُنَيْسَةُ : هِيَ تَقْرَأُ الْكُتُبَ فِي الْفَصْلِ، هِيَ تَلْمِيزَةٌ مُجْتَهِدَةٌ
حَبِيبَةٌ : وَأَنْتِ مَاهِرَةٌ أَيْضًا، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟
أُنَيْسَةُ : بَلَى وَلَكِنْ هِيَ أَمْهَرُ مِنِّي، بَلَى هِيَ أَمْهَرُ التَّلَامِيذِ فِي الْفَصْلِ الثَّالِثِ
حَبِيبَةٌ : فَهَلْ خُلِقَهَا أَكْرَمٌ مِنْ خُلُقِكَ؟
أُنَيْسَةُ : نَعَمْ، خُلِقَهَا أَكْرَمٌ مِنْ خُلُقِي، هِيَ تَتَخَلَّقُ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ
حَبِيبَةٌ : أَنْتِ مُتَوَاضِعَةٌ، يَا أُخْتِي



Tugas Siswa

1. Pahamiilah dengan baik percakapan di atas, jangan dihafalkanlah!
2. Praktekkanlah percakapan di atas secara berpasangan dengan teman sebangkumu tanpa teks!
3. Percakapan tidak harus sesuai dengan kalimat yang ada di dalam teks, tetapi boleh menggunakan kata sesuai dengan pemahamanmu!

Praktekkanlah, jangan malu atau minder tapi yang penting percaya diri dan berani!

Penilaian

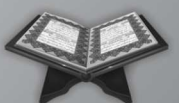
No.	Keberanian	Kelancaran	Sikap	Jumlah Total	Rata-Rata

Paraf Guru

(.....)

الِإِشْتِيعَابُ

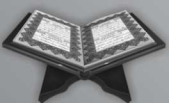
- 1- أَيْنَ تَتَحَدَّثُ حَبِيبَةٌ وَ أُنَيْسَةٌ؟
- 2- مَاذَا تَنْظُرَانِ؟
- 3- مَا اسْمُ الْمَسْجِدِ الَّذِي أَجْمَلُ وَ أَنْظِفُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- 4- مَا الْمَبْنَى الَّذِي بِجَوَارِ الْبَيْتِ؟
- 5- هَلْ زَهْرَةٌ أَمْهَرُ مِنْ صَالِحَةٍ؟





A. Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan memilih jawaban yang benar

١. أَنَا ... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
أ. الْفَصْلِ
٢. ... أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْإِنْدُونِيسِيَّةَ
ب. تَتَعَلَّمُ
٣. أَنْتِ ... الدَّرْسَ
ج. تَكْتُبِينَ
٤. أَنَا أَكْتُبُ
د. أَقْرَأُ
٥. أَنْتَ ... اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ فِي الْبَيْتِ
هـ. أَنَا
٦. أَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي
و. تَتَكَلَّمُ
٧. أَنْتَ ... اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا
ز. أَنْتِ
٨. ... تَتَكَلَّمِينَ اللُّغَةَ الْإِنْدُونِيسِيَّةَ جَيِّدًا
ح. الْقِرَاءَةَ
٩. أَنَا ... الْقُرْآنَ
ط. أَتَعَلَّمُ
١٠. أَنْتِ تَسْمَعُ
ي. الدَّرْسَ



B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

١. بِأَيِّ لُغَةٍ تَتَكَلَّمُ يَا خَالِدٌ؟

.....

٢. هَلْ أَنْتَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ؟

.....

٣. أَيْنَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

.....

٤. هَلْ أَنْتَ تَقْرَأُ القُرْآنَ؟

.....

٥. مَاذَا تَسْمَعِينَ يَا فاطِمَةَ؟

.....

C. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

١. فِي - اللُّغَةَ - المَدْرَسَةِ - العَرَبِيَّةَ - أَتَعَلَّمُ - الإِبْتِدَائِيَّةَ - أَنَا

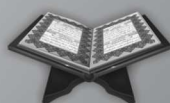
.....

٢. أَنْتَ - الكِتَابَ - وَ - تَقْرَأُ - الدَّرْسَ - تَكْتُبُ

.....

٣. تَكْتُبِينَ - يَا مَرْيَمُ - ؟ - عَلَى - مَاذَا - السَّبُّورَةَ

.....



٤. أَقْرَأُ - أَنْتَ - الْقُرْآنَ - تَسْمَعُ - أَنَا - الْقِرَاءَةَ - وَ

.....

٥. هَلْ - جَيِّدًا - تَتَكَلَّمُ - بِاللُّغَةِ - أَنْتَ - الْعَرَبِيَّةِ

.....

D. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Arab!

1. Di manakah kamu (pr) belajar bahasa Arab?

.....

2. Kamu (lk) berbicara bahasa Indonesia dengan bagus.

.....

3. Saya menulis pelajaran di rumah.

.....

4. Hai Ali, apakah kamu membaca Al-Qur'an di masjid?

.....

5. Hai Zainab, apa yang kamu dengar? Saya mendengar bacaan Pak Guru.

.....

