

Digunakan untuk Kalangan Sendiri

Gemar Berbahasa Arab



5

Untuk Kelas V
Sekolah Dasar

- *Mahmud Ismail*
- *Fahmad Rasyid Ridha*



*Bahasa Arab bahasa Al Qur'an
gampang dan menyenangkan*

Gemar Berbahasa Arab

untuk Kelas V Sekolah Dasar

Penulis : Mahmud Ismail
Achmad Rasyid Ridha
Editor : Agus Muhammad Farhan
Desain dan Tata Letak Isi : Andriyanto
Desain Cover : Andriyanto
Penerbit : eN-Ha Press Surakarta
Tahun Terbit : 1438 H/2017 M

Preliminary : vi
Halaman Isi : 130
Ukuran Buku : 17.6 x 25.0 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).



Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah ﷻ karena kami telah berhasil menyusun buku Bahasa Arab untuk sekolah dasar ini. Buku ini kami sajikan secara sederhana dengan harapan mudah dipahami oleh peserta didik untuk belajar mengenal bahasa Arab.

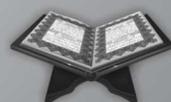
Kami memohon kepada Allah ﷻ agar berkenan menjadikan amal kami benar-benar ikhlas untuk mengharap ridha-Nya dan semoga memberi manfaat untuk kami, peserta didik, dan guru pembimbing. Sesungguhnya Dialah yang Maha Pemurah lagi Mahamulia.

Semoga Allah ﷻ memberi shalawat kepada Nabi Muhammad ﷺ, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Segala puji syukur bagi Allah Rabb semesta alam.

Pepatah bilang, *"tiada gading yang tak retak"*. Demikian juga dengan buku ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran untuk perbaikan buku ini sangat kami harapkan dari semua pihak. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Surakarta, Maret 2017

Penulis



Pengantar

Ketua JSIT Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihi wasohbihi ajma'in.

Pembelajaran Bahasa Arab adalah salah satu ciri khas Sekolah Islam Terpadu, sehingga Bahasa Arab harus mendapatkan perhatian dan porsi waktu yang cukup diajarkan di sekolah-sekolah IT. Di Sekolah Islam Terpadu (SIT), pembelajaran Bahasa Arab bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya bahasa ini sebagai bahasa Al Qur'an, mempermudah dalam memahami Al Qur'an dan sunnah, memberikan bekal untuk mendalami sumber-sumber ilmu yang berkembang di zaman keemasan Islam, dan menumbuhkan rasa bangga berbahasa Arab.

Dalam Standar Mutu SIT telah dirumuskan muatan materi Bahasa Arab yang diperuntukkan mulai dari kelas 1 SD sampai SMA. Selama ini kita dapat di sekolah-sekolah menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan buku beragam dan tidak sesuai dengan kurikulum Bahasa Arab yang ditetapkan dalam Standar Mutu SIT. Terbitnya buku Gemar Berbahasa Arab yang digagas oleh Ustadz Mahmud Ismail dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT.

Harapan kami semoga dengan kehadiran buku ini, dengan dukungan metode pembelajaran yang tepat ini dapat membantu siswa-siswi dan guru dalam mempelajari Bahasa Arab dengan mudah. Bahasa Arab dapat diterapkan menjadi bahasa kebanggaan siswa dan guru-guru di sekolah khususnya SIT, sehingga pada akhirnya Bahasa Arab sebagai bahasa Internasional akrab dengan keseharian kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

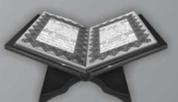
JSIT Kateng
Ketua

Sigit Cayantoro



Panduan Transliterasi Arab-Latin

ḥ	j	ṣ	t	b	a
ح	ج	ث	ت	ب	أ
ḥa	jim	ṣa	ta	ba	alif
s	z	r	ẓ	d	kh
س	ز	ر	ذ	د	خ
sin	zai	ra	ẓal	dal	kha
‘a	ẓ	ṭ	ḍ	ṣ	sy
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
‘ain	ẓa	ṭa	ḍad	ṣad	syin
m	l	k	q	f	g
م	ل	ك	ق	ف	غ
mim	lam	kaf	qaf	fa	gain
	y	a	h	w	n
	ي	ء	ه	و	ن
	ya	hamzah	ha	wau	nun



Daftar Isi

iii	.....	Kata Pengantar
iv	.....	Kata Pengantar Ketua JSIT Jawa Tengah
v	.....	Panduan Transliterasi Arab-Latin
vi	.....	Daftar Isi
1	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ
17	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي : حَدِيقَةُ الْبَيْتِ
31	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
45	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ
55	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْمَكْتَبَةُ
77	.....	الدَّرْسُ السَّادِسُ : التَّمَشُّي إِلَى جُنَيْنَةِ الْحَيَوَانَ
91	.....	الدَّرْسُ السَّابِعُ : فِي شِرْكَةِ الطَّلِبَةِ
107	.....	الدَّرْسُ الثَّامِنُ : فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكَرَةِ
129	.....	Daftar Pustaka
130	.....	Sumber Gambar





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ



Allah menciptakan makhluk-Nya dalam bentuk dan sifat yang berbeda-beda satu sama lain. Ada yang mempunyai sifat luas, sempit, indah, jelek, gemuk, kurus, bersih, kotor dan lain sebagainya. Mari kita pelajari lah baik-baik.

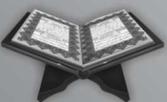


Standar Kompetensi

1. Memahami bunyi dan makna kata tentang dialog/percakapan **صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ**
2. Mengucapkan dengan suara yang nyaring, baik, dan benar tentang dialog/percakapan **صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ**
3. Melakukan percakapan dengan baik dan benar tentang dialog/percakapan **صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ**
4. Menulis kalimat tentang dialog/percakapan **صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ**

Kompetensi Dasar

1. Mendengar tentang dialog/percakapan **صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ** dengan pola kalimat **هَلْ + 'alam/isim mufrad اِسْمُ التَّفْضِيْلِ**
2. Melafalkan dialog/percakapan **صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ** dengan pola kalimat **هَلْ + 'alam/isim mufrad اِسْمُ التَّفْضِيْلِ**
3. Melakukan dialog/percakapan tentang **صِفَاتُ الْمَخْلُوقِ** dengan pola kalimat **هَلْ + 'alam/isim mufrad اِسْمُ التَّفْضِيْلِ**
4. Menuliskan beberapa kata/kalimat tentang dialog/percakapan **صِفَاتُ**





اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ

أ. اِلِسْتِمَاعُ :

1. اُنْظُرْ يَا اَحْمَدُ! هَذَا فَضْلٌ. الْفَضْلُ وَاَسِعٌ.
هَذَا الْفَضْلُ نَظِيفٌ.
2. يَا اَخِي! الطَّلَاسَةُ صَغِيرَةٌ.
3. اُنْظُرِي يَا عَائِشَةُ! هَذِهِ سَبُّورَةٌ. السَّبُّورَةُ كَبِيرَةٌ.
4. مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ صُورَةٌ. الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.
5. هَذَا الْمَكْتَبُ مُنَظَّمٌ.
6. هَلِ الْمَكْوَرُ صَغِيرٌ؟ لَا، الْمَكْوَرُ كَبِيرٌ.
7. اُنْظُرْ! هَذِهِ مَحْفَظَتِي. الْمَحْفَظَةُ جَدِيدَةٌ.
وَهَذَا كِتَابِي. الْكِتَابُ جَدِيدٌ اَيْضًا.



مُفْرَدَاتِي الْجَدِيدَةُ

Bahasa Arab	Bahasa Indonesia
وَاَسِعٌ	Luas
نَظِيفٌ	Bersih



Bahasa Arab	Bahasa Indonesia
جَمِيلَةٌ	Bagus/indah
وَسِيخَةٌ	Kotor
نَشِيطٌ	Rajin
مُنَظَّمٌ	Rapi/tertib
كَبِيرٌ / كَبِيرَةٌ	Besar
جَدِيدٌ / جَدِيدَةٌ	Baru
صَغِيرٌ / صَغِيرَةٌ	Kecil
كَسْلَانٌ	Malas



التَّرْكِيبُ

Perhatikan susunan kalimat dan arti kalimat berikut!

Meja (tersebut/ini) : الْمَكْتَبُ

Meja : مَكْتَبٌ

Papan tulis (tersebut/ini) : السَّبُّورَةُ

Papan tulis : سَبُّورَةٌ

Ini meja : هَذَا مَكْتَبٌ

Meja tersebut (ini) bagus : الْمَكْتَبُ جَمِيلٌ

Ini papan tulis : هَذِهِ سَبُّورَةٌ



Papan tulis tersebut (ini) besar : السَّبُّورَةُ كَبِيرَةٌ

Meja ini bagus : هَذَا الْمَكْتَبُ جَمِيلٌ

Papan tulis ini besar : هَذِهِ السَّبُّورَةُ كَبِيرَةٌ

Perhatikan lawan kata berikut!

مُؤَنَّثٌ	مُذَكَّرٌ
وَاسِعَةٌ x ضَيِّقَةٌ	وَاسِعٌ x ضَيِّقٌ
نَظِيفَةٌ x وَسِيحَةٌ	نَظِيفٌ x وَسِيحٌ
كَبِيرَةٌ x صَغِيرَةٌ	كَبِيرٌ x صَغِيرٌ
جَدِيدَةٌ x قَدِيمَةٌ	جَدِيدٌ x قَدِيمٌ
جَمِيلَةٌ x قَبِيحَةٌ	جَمِيلٌ x قَبِيحٌ
مُرْتَفَعَةٌ x مُنْخَفِضَةٌ	مُرْتَفِعٌ x مُنْخَفِضٌ
كَثِيرَةٌ x قَلِيلَةٌ	كَثِيرٌ x قَلِيلٌ



Perhatikan perbedaan penggunaan مُدَّكَرٌ dan مُؤَنَّتٌ!

مَكْتَبٌ	الْمَكْتَبُ كَبِيرٌ	} ١. هَذَا
فَصْلٌ	الْفَصْلُ وَاسِعٌ	
كِتَابٌ	الْكِتَابُ جَدِيدٌ .٦	
كُرْسِيٌّ	الْكُرْسِيُّ جَمِيلٌ	
تَلْمِيذٌ	التِّلْمِيذُ نَشِيطٌ	

Ciri-ciri مُؤَنَّتٌ adalah diakhiri dengan huruf ة .

سَبُّورَةٌ	السَّبُّورَةُ كَبِيرَةٌ	} ٣. هَذِهِ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ	
كُرَّاسَةٌ	الْكُرَّاسَةُ جَدِيدَةٌ .٤	
مَحْفَظَةٌ	الْمَحْفَظَةُ جَمِيلَةٌ	





اقْرَأْ هَذِهِ النَّصَّ جَيِّدًا!
اسْتَمِعْ إِلَى أَسْتَاذِكَ! ثُمَّ تَكَلَّمْ مَعَ صَدِيقِكَ!

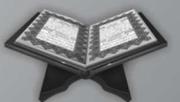
الْإِنْسَانُ وَصِفَاتُهُ

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ وَصِفَاتُهُ. بَعْضُ الْإِنْسَانِ أَسْوَدُ جِلْدُهُ وَبَعْضُهُ أَبْيَضُ وَأَحْمَرُ. بَعْضُهُ طَوِيلٌ وَبَعْضُهُ قَصِيرٌ، بَعْضُهُ كَبِيرٌ لِأَنَّهُ سَمِينٌ، بَعْضُهُ صَغِيرٌ لِأَنَّهُ نَحِيفٌ.
خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَ الْإِنْسَانَ سُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِيَتَعَارَفُوا. إِنَّ أَكْرَمَهُ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاهُ.



الِاسْتِعَابُ

1. لِمَاذَا جَعَلَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ سُعُوبًا وَقَبَائِلَ؟
2. اذْكُرْ أَلْوَانَ جِلْدِ الْإِنْسَانِ!
3. مَنْ أَكْرَمُ الْإِنْسَانِ عِنْدَ اللَّهِ؟





التَّلْمِيذَةُ نَشِيْطَةٌ

تَلْمِيْذَةٌ

Sekarang waktunya kalian untuk unjuk diri menguji kemampuan lisan. Ayo, carilah pasangan. Tentukan siapa yang bertanya dan siapa yang menjawab. Berlatihlah dialog tentang benda-benda di dalam kelas lengkap dengan ciri-ciri/sifatnya. Tunjukkan bahwa kalian mampu melakukannya. Jika pasangan perempuan, gantilah kata أَخِيَّ dengan أُخْتِيَّ. Gunakanlah panduan berikut untuk membuat dialog. Jangan lupa tunjukkan benda yang kalian sebutkan.

السُّؤَالُ (س) : يَا أَخِيَّ (أُخْتِيَّ) هَلِ الْفَصْلُ وَاسِعٌ؟

الجَوَابُ (ج) : نَعَمْ، الْفَصْلُ

(س) : مَاذَا فِي الْفَصْلِ؟

(ج) : فِي الْفَصْلِ سَبُّورَةٌ وَمَكْتَبٌ وَكُرْسِيٌّ .

(س) : هَلِ السَّبُّورَةُ وَسِيخَةٌ؟

(ج) : لَا، السَّبُّورَةُ

(س) : هَلِ الْمَكْتَبُ مُنْظَمٌ؟

(ج) : نَعَمْ، الْمَكْتَبُ

(س) : مَا تِلْكَ؟



(ج) : تِلْكَ نَافِذَةٌ. النَّافِذَةُ كَبِيرَةٌ.

(س) : هَلِ الْقَلَمُ كَبِيرٌ؟

(ج) : لَا، الْقَلَمُ

(س) : أَيْنَ الْقَلَمُ؟

(ج) : الْقَلَمُ فِي الْمَحْفَظَةِ.

(س) : هَلْ أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ؟



إِسْمَعْ وَاقْرَأْ!

(ج) : نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيزَةٌ

حَوْلَ الْفَصْلِ

هَذَا فَصْلِي . هَذَا الْفَصْلُ وَاسِعٌ . هُوَ نَظِيفٌ .

فِي الْفَصْلِ سَبُّورَةٌ وَخِزَانَةٌ وَبَابٌ وَنَافِذَةٌ .

السَّبُّورَةُ كَبِيرَةٌ وَالْخِزَانَةُ كَبِيرَةٌ .

ذَلِكَ الْبَابُ جَدِيدٌ . وَهَذِهِ النَّافِذَةُ جَدِيدَةٌ أَيْضًا .





فِي الْمَحْفَظَةِ كِتَابٌ جَدِيدٌ

وَكُرْسِيٌّ جَدِيدٌ.

أَنْظُرْ يَا أَخِي! السَّبُّورَةُ وَسِخَةٌ.

أَنْظُرِي يَا أُخْتِي! تِلْكَ صُورَةٌ. الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.

ذَلِكَ مَكْتَبُ الْأُسْتَاذِ. هُوَ كَبِيرٌ.

أَنَا وَأَحْمَدُ وَخَالِدٌ فِي الْفَصْلِ. أَنَا تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ.

أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ مَاهِرٌ وَخَالِدٌ تَلْمِيذٌ مَاهِرٌ أَيْضًا.

هَلْ أَنْتَ تَلْمِيذٌ مَاهِرٌ وَنَشِيطٌ؟

هَلْ أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ مَاهِرَةٌ وَنَشِيطَةٌ؟



مُفْرَدَاتِي الْجَدِيدَةُ

Bahasa Arab	Bahasa Indonesia
عَلَى	Di atas
كِتَابٌ جَدِيدٌ	Buku baru





الِاسْتِيعَابُ

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan bacaan di depan!

١. هَلْ خَالِدٌ تَلْمِيذٌ جَاهِلٌ؟
٢. مَاذَا فِي الْفَصْلِ؟
٣. هَلِ الْمَحْفَظَةُ قَبِيحَةٌ؟ مَاذَا فِيهَا؟
٤. مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ؟
٥. هَلِ السَّبُّورَةُ نَظِيفَةٌ؟



الْتَمَرِيَّاتُ

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf أ, ب, atau ج di depan jawaban yang benar!

١. هَذَا الْفَصْلُ
 أ. وَاسِعَةٌ ب. نَظِيفَةٌ ج. وَاسِعٌ
٢. تِلْكَ كُرَّاسَةٌ. الْكُرَّاسَةُ
 أ. كَبِيرٌ ب. جَدِيدَةٌ ج. نَشِيطَةٌ



٣. وَسِيخَةٌ.

أ. سَبُّورَةٌ ب. الْفَصْلُ ج. السَّبُّورَةُ

٤. الْمَكْتُبُ

أ. وَسِيخٌ ب. وَسِيخَةٌ ج. الْوَسِيخَةُ

٥. هَذَا الْقَلَمُ

أ. ضَيِّقٌ ب. صَغِيرٌ ج. وَاسِعٌ

٦. هَلْ فَضْلُكَ جَمِيلٌ؟

أ. نَعَمْ، فَضْلِي جَمِيلَةٌ

ب. لَا، فَضْلِي جَمِيلٌ

ج. نَعَمْ، فَضْلِي جَمِيلٌ

٧. مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ

أ. وَاسِعٌ ب. نَشِيطٌ ج. مَاهِرَةٌ



٨. تِلْكَ خَرِيْطَةٌ..... كَبِيْرَةٌ.

أ. هُوَ ب. ذَلِكَ ج. هِيَ

٩. هَذَا كُرْسِيٌّ..... قَبِيْحٌ.

أ. هُوَ ب. تِلْكَ ج. هِيَ

١٠. الْأُسْتَاذُ نَشِيْطٌ. هُوَ..... الْفَصْلُ.

أ. لِ ب. فِي ج. عَلَى

B. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata berikut!

١. نَظِيْفٌ :
٢. الْبِلَاطُ :
٣. كَبِيْرَةٌ :
٤. السَّاعَةُ :
٥. جَدِيْدٌ :
٦. الطَّبَشُوْرَةُ :
٧. صَغِيْرٌ :
٨. النَّافِذَةُ :



- : ضَيْقٌ ٩.
- : قَيْحَةٌ ١٠.

C. Jawablah peranyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

- ١. هَلِ الْفَصْلُ وَسِخٌ؟
- ٢. هَلِ الْمَكْتَبُ صَغِيرٌ؟
- ٣. أَيْنَ السَّبُورَةُ الْكَبِيرَةُ؟
- ٤. هَلْ أَنْتَ تَلْمِذٌ كَسْلَانٌ؟
- ٥. مَاذَا فِي الْمَحْفَظَةِ؟

D. Terjemahkan kalimat berikut ke dalam bahasa Arab!

1. Kelas ini luas dan bersih.
.....
2. Wahai kawan lihatlah! Ini tasku. Tas ini baru.
.....
3. Ini mejaku. Meja ini baru. Di atas meja ada buku tulis.
.....
4. Apakah kursi itu bersih? Tidak, kursi itu kotor.
.....
5. Saya murid yang rajin. Fatimah murid yang pandai. Apakah kamu murid yang rajin dan pandai?
.....

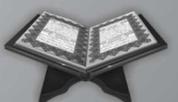


Buah Kejujuran

Syeikh Abdul Qadir semasa berusia 18 tahun meminta izin ibunya merantau ke Baghdad untuk menuntut ilmu agama. Ibunya tidak menghalangi cita-cita murni Abdul Qadir meskipun keberatan melepaskan anaknya berjalan sendirian beratus-ratus kilo. Sebelum pergi, ibunya berpesan supaya jangan berkata bohong dalam keadaan apa pun juga. Ibunya membekali uang 40 dirham dan dijahit di dalam pakaian Abdul Qadir. Setelah itu, ibunya melepaskan Abdul Qadir pergi bersama satu rombongan yang kebetulan hendak menuju ke Baghdad.

Dalam perjalanan, mereka diserang oleh 60 orang penyamun (perampok). Habis harta kafilah dirampas, tetapi penyamun tidak meng-usik Abdul Qadir karena menyangka dia tidak mempunyai apa-apa. Salah seorang penyamun bertanya kepada Abdul Qadir apa yang dia punya. Abdul Qadir menerangkan bahwa dia membawa uang 40 dirham di dalam pakaiannya. Penyamun itu heran dan melaporkan kepada ketuanya. Pakaian Abdul Qadir dipotong dan didapati ada uang sebagaimana yang dikatakan.

Ketua penyamun bertanya kenapa Abdul Qadir berkata jujur walaupun diketahui uangnya akan dirampas? Abdul Qadir menerangkan bahwa dia telah berjanji kepada ibunya tidak akan berkata bohong walau apa pun yang terjadi. Setelah mendengar dia berkata begitu, ketua penyamun menangis dan menginsafi kesalahannya. Abdul Qadir yang masih kecil tidak mengingkari kata-kata ibunya, sementara dia telah melanggar perintah Allah sepanjang hidupnya. Ketua penyamun bersumpah tidak akan merampok lagi. Dia bertaubat di hadapan Abdul Qadir diikuti oleh pengikut-pengikutnya.



Ibrah yang bisa diambil:

- Ilmu agama perlu dituntut meskipun terpaksa berjalan jauh.
- Kata-kata ibu menjadi pendorong dan penyemangat dalam hidup.
- Berkata benar adalah satu kekuatan yang bisa memberi keinsafan kepada orang lain.
- Niat yang baik dan ikhlas mendapat keberkahan dari Allah.

