

Digunakan untuk Kalangan Sendiri

Gemar Berbahasa Arab



2

Untuk Kelas II
Sekolah Dasar

- *Mahmud Ismail*
- *Maryanto*



*Bahasa Arab bahasa Al Qur'an
gampang dan menyenangkan*

Gemar Berbahasa Arab

untuk Kelas II Sekolah Dasar

Penulis : Mahmud Ismail
Maryanto
Editor : Agus Muhammad Farhan
Desain dan Tata Letak Isi : Andriyanto
Desain Cover : Andriyanto
Penerbit : eN-Ha Press Surakarta
Tahun Terbit : 1438 H/ 2017 M

Preliminary : vi
Halaman Isi : 90
Ukuran Buku : 17.6 x 25.0 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).



Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah ﷻ karena kami telah berhasil menyusun buku Bahasa Arab untuk sekolah dasar ini. Buku ini kami sajikan secara sederhana dengan harapan mudah dipahami oleh peserta didik untuk belajar mengenal bahasa Arab.

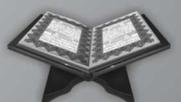
Kami memohon kepada Allah ﷻ agar berkenan menjadikan amal kami benar-benar ikhlas untuk mengharap ridha-Nya dan semoga memberi manfaat untuk kami, peserta didik, dan guru pembimbing. Sesungguhnya Dialah yang Maha Pemurah lagi Mahamulia.

Semoga Allah ﷻ memberi shalawat kepada Nabi Muhammad ﷺ, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Segala puji syukur bagi Allah Rabb semesta alam.

Pepatah bilang, *"tiada gading yang tak retak"*. Demikian juga dengan buku ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran untuk perbaikan buku ini sangat kami harapkan dari semua pihak. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Surakarta, Maret 2017

Penulis



Pengantar

Ketua JSIT Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihi wasohbihi ajma'in.

Pembelajaran Bahasa Arab adalah salah satu ciri khas Sekolah Islam Terpadu, sehingga Bahasa Arab harus mendapatkan perhatian dan porsi waktu yang cukup diajarkan di sekolah-sekolah IT. Di Sekolah Islam Terpadu (SIT), pembelajaran Bahasa Arab bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya bahasa ini sebagai bahasa Al Qur'an, mempermudah dalam memahami Al Qur'an dan sunnah, memberikan bekal untuk mendalami sumber-sumber ilmu yang berkembang di zaman keemasan Islam, dan menumbuhkan rasa bangga berbahasa Arab.

Dalam Standar Mutu SIT telah dirumuskan muatan materi Bahasa Arab yang diperuntukkan mulai dari kelas 1 SD sampai SMA. Selama ini kita dapat di sekolah-sekolah menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan buku beragam dan tidak sesuai dengan kurikulum Bahasa Arab yang ditetapkan dalam Standar Mutu SIT. Terbitnya buku Gemar Berbahasa Arab yang digagas oleh Ustadz Mahmud Ismail dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT.

Harapan kami semoga dengan kehadiran buku ini, dengan dukungan metode pembelajaran yang tepat ini dapat membantu siswa-siswi dan guru dalam mempelajari Bahasa Arab dengan mudah. Bahasa Arab dapat diterapkan menjadi bahasa kebanggaan siswa dan guru-guru di sekolah khususnya SIT, sehingga pada akhirnya Bahasa Arab sebagai bahasa Internasional akrab dengan keseharian kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

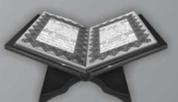
JSIT Kateng
Ketua

Sigit Cayantoro



Panduan Transliterasi Arab-Latin

ḥ	j	ṣ	t	b	a
ح	ج	ث	ت	ب	أ
ḥa	jim	ṣa	ta	ba	alif
<hr/>					
s	z	r	ẓ	d	kh
س	ز	ر	ذ	د	خ
sin	zai	ra	ẓal	dal	kha
<hr/>					
‘a	ẓ	ṭ	ḍ	ṣ	sy
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
‘ain	ẓa	ṭa	ḍad	ṣad	syin
<hr/>					
m	l	k	q	f	g
م	ل	ك	ق	ف	غ
mim	lam	kaf	qaf	fa	gain
<hr/>					
	y	a	h	w	n
	ي	ء	ه	و	ن
	ya	hamzah	ha	wau	nun
<hr/>					



Daftar Isi

iii	.....	Kata Pengantar
iv	.....	Kata Pengantar Ketua JSIT Jawa Tengah
v	.....	Panduan Transliterasi Arab-Latin
vi	.....	Daftar Isi
1	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : أُسْرَتِي
15	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي : الْمِهْنَةُ
27	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : فِي الْبَيْتِ
45	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ
59	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْمَكَانُ
71	.....	الدَّرْسُ السَّادِسُ : الْعَدَدُ
89	.....	Daftar Pustaka
90	.....	Sumber Gambar





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ أُسْرَتِي



Berapa jumlah anggota keluargamu?
Apakah kamu punya adik atau kakak?
Apa bahasa Arab untuk ayah dan ibu?
Yuk, kita pelajari bersama.



Standar Kompetensi

Mengenal anggota keluarga dalam ungkapan bahasa Arab sederhana

Kompetensi Dasar

1. Mendengarkan ungkapan sederhana tentang keluarga dalam bahasa Arab
2. Menyebutkan ungkapan sederhana tentang keluarga dalam bahasa Arab





أَبٌ



جَدَّةٌ



جَدٌّ



إِبْنَةٌ



إِبْنٌ



أُمٌّ





Guru mengajak siswa mempraktikkan penyebutan anggota keluarga. Caranya sebagai berikut.

1. Guru membagi anggota kelas menjadi beberapa kelompok.
2. Setiap kelompok terdiri atas enam siswa.
3. Setiap anggota kelompok memainkan peran sebagai kakek, nenek, bapak, ibu, anak laki-laki, dan anak perempuan.



A. صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ !

أُمُّ

جَدَّةٌ

إِبْنٌ

أُسْرَةٌ

أَبٌ



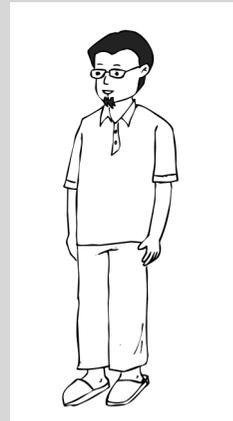
B. Sebutkanlah nama anggota keluarga di bawah ini. Pilih kata pada kotak di bawah, lalu tulis di bawah gambar.



.....



.....



أَب



.....

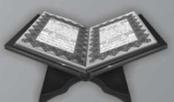


.....



.....

أُمُّ ابْنُ ابْنَةٌ أُسْرَةٌ جَدُّ
ذَلِكَ أَبِي هَذَا أَخِي هَذِهِ أُخْتِي





الحِوَارُ بَيْنَ عَلِيٍّ وَعُثْمَانَ.

اِسْتَمِعْ اِلَى اُسْتَاذِكَ ثُمَّ اَجْرِ الحِوَارَ مَعَ صَدِيقِكَ!

عَلِيٌّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

عُثْمَانُ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

عَلِيٌّ : هَذِهِ صُورَةُ اُسْرَتِي

عُثْمَانُ : مَا شَاءَ اللهُ . مَنْ هَذَا؟

عَلِيٌّ : هَذَا اَبِي, اِسْمُهُ عَدْنَانُ

عُثْمَانُ : وَ مَنْ هَذِهِ؟

عَلِيٌّ : هَذِهِ اُمِّي, اِسْمُهَا سَعِيدَةُ

عُثْمَانُ : مَنْ هَذَا؟

عَلِيٌّ : هَذَا اَخِي, اِسْمُهُ مَرْوَانُ

عُثْمَانُ : وَ مَنْ هَذِهِ؟

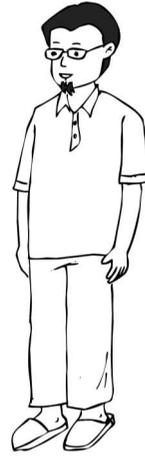
عَلِيٌّ : هَذَا اُخْتِي, اِسْمُهَا زَيْنَبُ





اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ

أ. اِلِسْتِمَاعُ :



تِلْكَ اُمِّي

هَذَا جَدِّي

تِلْكَ جَدَّتِي

Pasanglah foto keluarga kalian di bagian ini. Lalu, sebutkan siapa mereka. Misalnya, هَذَا أَبِي.

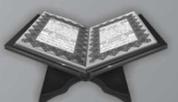
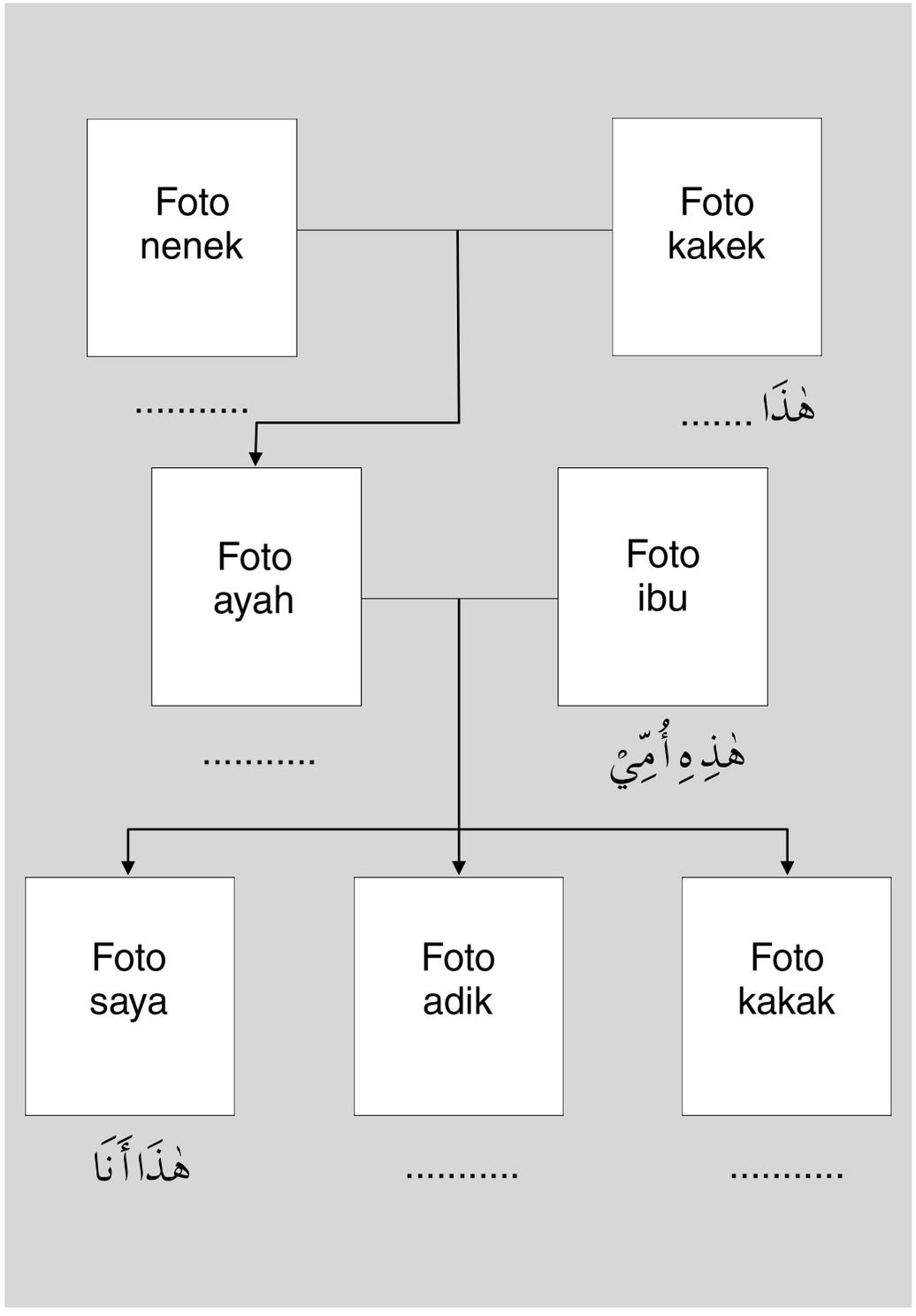


القِرَاءَةُ
اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ جَيِّدًا!

أُسْرَتِي

هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي.
أَوْلِيكَ أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي وَأَنَا.
نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ.
نَحْنُ فِي الْبَيْتِ كُلِّ يَوْمٍ
هَذَا أَبِي، اسْمُهُ عَدْنَانُ.
هَذِهِ أُمِّي، اسْمُهَا فَاطِمَةُ.
هَذَا أَخِي، اسْمُهُ خَالِدُ.
هَذِهِ أُخْتِي اسْمُهَا خَوْلَةُ.







Bahasa Arab	Bahasa Indonesia
أُسْرَةٌ	Keluarga
جَدُّ	Kakek
جَدَّةٌ	Nenek
أَبٌ	Ayah
أُمٌّ	Ibu
إِبْنٌ	Anak laki-laki
إِبْنَةٌ	Anak perempuan
أَخٌ	Saudara
أُخْتٌ	Saudari
عَمٌّ	Paman
عَمَّةٌ	Bibi





A. Berilah tanda silang (x) pada huruf ا, ب, atau ج di depan jawaban yang benar!

1. Bahasa Arab dari bibi adalah

ا. عَمُّ ب. عَمَّةُ ج. جَدَّةُ

2. Saudara perempuan

ا. أُخْتٌ ب. أَخٌ ج. أَبٌ

3. Paman

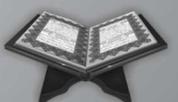
ا. أُخْتٌ ب. أُمُّ ج. عَمُّ

4. Bapak

ا. أَبٌ ب. أُمُّ ج. ابْنٌ

5. Nenek

ا. عَمُّ ب. عَمَّةُ ج. جَدَّةُ



Ibu ٦.

ا. أُسْرَةٌ ب. عَمٌّ ج. أُمٌّ

Keluarga ٧.

ا. أُخْتٌ ب. أُسْرَةٌ ج. جَدَّةٌ

Ini ayahku ٨.

ا. هَذَا أَبِي ب. هَذِهِ أُمِّي ج. هَذِهِ أُخْتِي

Itu ibuku ٩.

ا. تِلْكَ أُمِّي ب. ذَلِكَ أَخِي ج. ذَلِكَ جَدِّي

Itu saudara laki-lakiku ١٠.

ا. ذَلِكَ أَخِي ب. تِلْكَ أُخْتِي ج. تِلْكَ أُمِّي



B. Isilah titik-titik berikut sesuai gambar!



٣



٢



١



٥



٤



C. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia!

..... = هَذِهِ أُمِّي . ١

..... = هَذِهِ أُخْتِي . ٢

..... = ذَلِكَ ابْنِي . ٣

..... = تِلْكَ ابْنَتِي . ٤

..... = هَذَا جَدِّي . ٥

