

- Budi Harjo
- Achmad Rasyid Ridha

CERIA & TAKWA

Pendidikan Agama Islam
Untuk SD/MI Kelas III



CERIA & TAKWA

Pendidikan Agama Islam

Untuk SD/MI Kelas III

Penulis : Budi Harjo
Achmad Rasyid Ridha
Editor : Achmad Rosyid Ridha
Desain Cover : Tim Kreatif eN-Ha Press
Desain & Tata Letak Isi : Tim Kreatif eN-Ha Press
Penerbit : eN-Ha Press Surakarta
Tahun Terbit : 1438 H/2017 M

Preliminary : x
Halaman Isi : 126
Ukuran Buku : 17.6 x 25,0 cm

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG NOMOR 19 TAHUN 2002

Dilarang keras mengutip, menjiplak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa izin tertulis dari penerbit **eN-Ha Press Surakarta**.



CERIA & TAKWA
Pendidikan Agama Islam



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadhirat Allah SWT yang telah memberi kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku CERIA & TAKWA, Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah kelas III, Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Jawa Tengah-Indonesia ini.

Buku CERIA & TAKWA (singkatan dari Cerdas, Kreatif dan Akhlak mulia-Takwa) ini disusun dengan tujuan untuk membimbing para siswa menguasai setiap materi Pendidikan Agama Islam sehingga menjadi siswa yang Cerdas, Kreatif dan memiliki Akhlaq mulia serta bertakwa.

Penulis berharap agar para siswa dapat menggunakan buku ini secara baik, dengan cara berlatih dan mengerjakan beberapa kegiatan dan latihan dengan bimbingan guru atau orang tua.

Semoga buku ini bermanfaat.

Amin.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

Pengantar Ketua JSIT Jateng

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihi wasohbihi ajma 'n.

Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang diajarkan di sekolah Islam Terpadu, diharapkan tidak hanya sekedar mendapatkan pengetahuan saja, tetapi juga dapat diinternalisasi dalam ucapan, perilaku, dan sikap. Karena itu diperlukan pembelajaran yang menunjang tercapainya tujuan pembelajaran PAI.

Terbitnya buku Ceria dan Taqwa dengan PAI yang digagas oleh TIM MGMP PAI JSIT Jateng ini dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT, baik dari segi isi materi dan penyajian, seperti gambar dan *layout*.

Harapan kami semoga kehadiran buku ini dapat membantu siswa-siswa dan guru SIT dapat menginternalisasi dinul Islam, mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, dan mendakwahkannya kepada umat manusia.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

JSIT Jateng



Ketua

Sigit Cayantoro

Panduan menggunakan buku

Sekarang kalian telah kelas tiga,
Bagaimana kabar kalian?

Semoga tetap cerdas kreatif dan berakhlak mulia.

Apakah kalian masih rajin belajar?

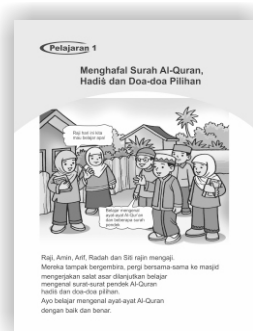
Beribadah dan membantu orang tua.

Dengan mempelajari buku ini

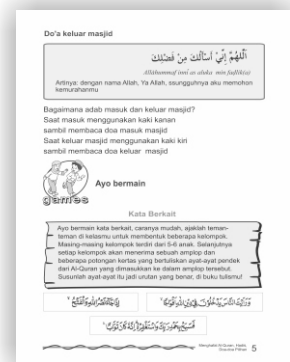
kalian akan dituntun

menjadi siswa yang ceria (cerdas kreatif dan akhlak mulia).

Dalam buku ini kalian akan belajar bersama
Raji (rajin mengaji) dan Radah (rajin ibadah).
Selamat belajar dan berlatih!



halaman awal pelajaran yang menampilkan gambar untuk memotivasi semangat belajarmu



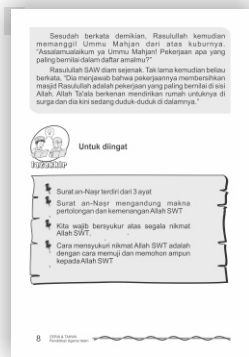
Games berisi kegiatan yang menarik untuk meningkatkan kreatifitas



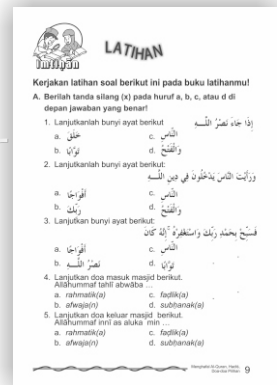
ikhtiar berisi kegiatan tantangan untuk meningkatkan kecerdasan



kisah hikmah berisi kisah kisah untuk mengasah akhlak mulia



fazakir berisi rangkuman materi yang membantu untuk menguasai materi pelajaran



imtilhan berisi latihan dan tugas untuk menguji kepandaian dan kecerdasan

Kata Pengantar	iii
Pengantar Ketua JSIT Jateng	iv
Pendahuluan	v
Daftar Isi	vii

Pelajaran 1 Menghafal Surah Al-Quran, Hadis, dan Doa-doa Pilihan	1
A. Menghafal Al-Quran Surah Pendek Pilihan	2
B. Menghafal Hadis Pilihan	3
C. Menghafal Doa Pilihan	4

Pelajaran 2 Mengenal Sifat Wajib Allah	9
A. Menyebutkan Lima Sifat Allah Swt	10
B. Mengartikan Lima Sifat Wajib Allah Swt	11

Pelajaran 3 Membiasakan Perilaku Terpuji	21
A. Menampilkan Perilaku Percaya Diri	22
B. Menampilkan Perilaku Tekun	24
C. Menampilkan Perilaku Hemat	26

Pelajaran 4 Melaksanakan Salat dengan Tertib dan Mengenal Tata Cara Salat Berjamaah	33
A. Menampilkan Keserasian Gerakan dan Bacaan salat	34
B. Membiasakan salat dengan Tuma'ninah	39
C. Mempraktikkan Salat Berjamaah	43

Pelajaran 5 Memahami Peristiwa Hijrah ke Madinah	47
A. Mengetahui Peristiwa Hijrah Rasulullah saw ke Madinah	48
Latihan Semester 1	55
Pelajaran 6 Mengenal Surah Pendek Al-Quran dan Hadis Pilihan.....	63
A. Menghafal Al-Quran Surat Pendek Pilihan	64
B. Memahami Hadis Pilihan	65
Pelajaran 7 Mengenal Sifat Mustahil Allah	69
A. Menyebutkan Sifat Mustahil Allah Swt	70
B. Mengartikan Lima Sifat Mustahil Allah Swt	71
Pelajaran 8 Membiasakan Perilaku Terpuji	81
A. Menampilkan Perilaku Setia Kawan	82
B. Menampilkan Perilaku Kerja Keras	83
C. Menampilkan Perilaku Penyayang Terhadap Hewan	85
D. Menampilkan Perilaku Penyayang Terhadap Lingkungan	86



Pelajaran 9 Melakukan Salat Fardu	91
A. Mempraktekkan Salat Fardu	92
B. Membiasakan Salat Fardu dengan Tertib	96
C. Mempraktekkan Tata Cara Salat Jumat	98
Pelajaran 10 Memahami Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Nabi Muhammad saw	107
A. Menjelaskan Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad saw	108
Latihan Semester 2	118
Daftar Pustaka	126





CERIA & TAKWA
Pendidikan Agama Islam



Pelajaran 1

Menghafal Surah Al-Qur'an, Hadis, dan Doa-doa Pilihan



Raji, Amin, Arif, Radah dan Siti rajin mengaji.

Mereka tampak bergembira, pergi bersama-sama ke masjid mengerjakan salat asar dilanjutkan belajar mengenal surat-surat pendek Al-Quran hadis dan doa-doa pilihan.

Ayo belajar mengenal ayat-ayat Al-Quran dengan baik dan benar.



A. Menghafal Al Qur'an Surat Pendek Pilihan

1. Menghafal QS. An Nasr

Pernahkah kalian menghafal surat an-Nasr?
Bagaimana bunyi bacaannya?
perhatikan surat an-Nasr berikut ini:

dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan
2. dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah
3. maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. sungguh Dia Maha penerima tobat

① إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ

② وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۖ

③ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۚ

Surat an nasr terdiri dari 3 ayat.
Mari kita menghafal QS. An Nasr ayat per ayat
Ayat 1:

① إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ

Ayat 2:

② وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۚ

Ayat 3:

③ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۚ

2. Mengenal kandungan QS. An Nasr

Setelah menghafal surat an-Nasr

Mari belajar mengenal kandungan surat an-Nasr

Kandungan surat an-Nasr antara lain berisi tentang:

- Menceritakan pertolongan Allah SWT kepada kaum muslimin
- Pertolongan dan kemenangan dari Allah SWT berupa banyaknya orang yang memilih beragama islam
- Setelah Allah memberikan pertolongan dan kemenangan tersebut, kewajiban kaum muslimin untuk memuji dan memohon ampun kepada Allah SWT



B. Menghafal Hadis Pilihan

Menghafal hadis keutamaan belajar mengajar Al-Qur'an

Berikut hadis tentang keutamaan belajar mengajar al-Qur'an

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: yang paling baik diantara kalian, adalah yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya (HR. Bukhari)

Dari hadis tentang tentang keutamaan belajar mengajar al-Qur'an tersebut dapat diambil kandungan maknanya bahwa orang yang paling baik menurut Allah SWT itu adalah orang yang belajar al-Qur'an dan orang yang mengajar al-Qur'an

Mari kita membiasakan diri

Belajar dan mengajar Al-Qur'an!



C. Menghafal Doa Pilihan

Menghafal do'a masuk dan keluar masjid

Mari kita menghafal doa masuk dan keluar masjid

Do'a masuk masjid

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

Artinya: dengan nama Allah, Ya Allah, bukakanlah bagiku pintu-pintu rahmat Mu



Do'a keluar masjid

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

Artinya: dengan nama Allah, Ya Allah, sesungguhnya aku memohon kemurahanmu

Bagaimana adab masuk dan keluar masjid?

Saat masuk menggunakan kaki kanan

sambil membaca doa masuk masjid

Saat keluar masjid menggunakan kaki kiri

sambil membaca doa keluar masjid



Ayo bermain

Kata Berkait

Ayo bermain kata berkait, caranya mudah, ajaklah teman-teman di kelasmu untuk membentuk beberapa kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 anak. Selanjutnya setiap kelompok akan menerima sebuah amplop dan beberapa potongan kertas yang bertuliskan ayat-ayat pendek dari Al-Quran yang dimasukkan ke dalam amplop tersebut. Susunlah ayat-ayat itu jadi urutan yang benar, di buku tulismu!

إِذْ جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا



Kisah Hikmah



Kebiasaan Membersihkan Masjid

Pada zaman Rasulullah SAW ada seorang wanita hitam bernama Ummu Mahjan. Dia selalu menyempatkan diri membersihkan masjid Rasulullah SAW. Suatu hari ketika Rasul sedang ke pemakaman, beliau melihat nisan ummu Mahjan.

Rasul SAW langsung menangis begitu mendengar berita tersebut, lalu beliau menyalahkan para sahabatnya, "Mengapa kalian tidak memberitahukan kematiannya kepadaku supaya aku bisa menyalatinya?"

Mereka menjawab, "Ya Rasulullah, pada waktu itu matahari sedang terik sekali." Rasulullah diam saja mendengar jawaban tersebut.

Lalu, beliau berdiri dan shalat untuk mayit yang sudah ditanam beberapa hari itu dari atas kuburnya. "Bila ada di antara kalian yang meninggal dunia, beri tahukan kepadaku, sebab orang yang kushalati di dunia, shalatku itu akan menjadi syafa'at di akhirat."

Sesudah berkata demikian, Rasulullah kemudian memanggil Ummu Mahjan dari atas kuburnya. "Assalamualaikum ya Ummu Mahjan! Pekerjaan apa yang paling bernilai dalam daftar amalmu?"

Rasulullah SAW diam sejenak. Tak lama kemudian beliau berkata, "Dia menjawab bahwa pekerjaannya membersihkan masjid Rasulullah adalah pekerjaan yang paling bernilai di sisi Allah. Allah Ta'ala berkenan mendirikan rumah untuknya di surga dan dia kini sedang duduk-duduk di dalamnya."



LATIHAN

Kerjakan latihan soal berikut ini pada buku latihanmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Lanjutkanlah bunyi ayat berikut إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ ...

- | | |
|-------------|----------------|
| a. حَلَقَ | c. النَّاسِ |
| b. تَوَابًا | d. وَالْفَتْحُ |

2. Lanjutkanlah bunyi ayat berikut:

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ ...

- | | |
|---------------|----------------|
| a. أَفْوَاجًا | c. النَّاسِ |
| b. رَبِّكَ | d. وَالْفَتْحُ |

3. Lanjutkan bunyi ayat berikut:

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ ...

- | | |
|-------------------|-------------|
| a. أَفْوَاجًا | c. النَّاسِ |
| b. نَصْرُ اللَّهِ | d. تَوَابًا |

4. Lanjutkan doa masuk masjid berikut.
Allāhummaf tahlî abwāba ...

- | | |
|----------------|----------------|
| a. rahmatik(a) | c. faslik(a) |
| b. afwaja(n) | d. subsanak(a) |

5. Lanjutkan doa keluar masjid berikut.
Allāhummaf innī as aluka min ...

- | | |
|----------------|----------------|
| a. rahmatik(a) | c. faslik(a) |
| b. afwaja(n) | d. subsanak(a) |

6. Lanjutkan doa keutamaan belajar mengajar berikut.
khairukum manta'allamal qur'āna wa ...
 - a. *rahmatik(a)*
 - b. *wa'allamahu*
 - c. *faslik(a)*
 - d. *subsanak(a)*
7. Masuk masjid menggunakan khaki ...
 - a. kanan
 - b. bebas
 - c. kiri
 - d. bersama-sama
8. Keluar masjid menggunakan kaki ...
 - a. kanan
 - b. bebas
 - c. kiri
 - d. bersama-sama
9. Sebaik-baik orang itu adalah yang mau belajar dan mengajar ...
 - a. matematika
 - b. bela diri
 - c. al-Qur'an
 - d. hadis
10. Mendengar suara adzan sikap kita ...
 - a. tetap belajar
 - b. membiarkan
 - c. tetap bermain
 - d. segera mengerjakan salat

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Tuliskan ayat pertama surat an-Nasr!
Jawab:
2. Tuliskan ayat ketiga surat an-Nasr!
Jawab:
3. Tuliskan ayat kedua surat an-Nasr!
Jawab:
4. Tuliskan hadis keutamaan belajar dan mengajar al-Qur'an!
Jawab:
5. Tuliskan bunyi doa keluar masjid!
Jawab:

