

- Budi Harjo
- Halim W Adam

CERIA & TAKWA

Pendidikan Agama Islam
Untuk SD/MI Kelas II



CERIA & TAKWA

Pendidikan Agama Islam

Untuk SD/MI Kelas II

Penulis	:	Budi Harjo Halim W Adam
Editor	:	Achmad Rosyid Ridha
Desain Cover	:	Tim Kreatif eN-Ha Press
Desain & Tata Letak Isi	:	Tim Kreatif eN-Ha Press
Penerbit	:	eN-Ha Press Surakarta
Tahun Terbit	:	1438 H/2017 M

Preliminary	:	viii
Halaman Isi	:	128
Ukuran Buku	:	17,6 x 25,0 cm

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG NOMOR 19 TAHUN 2002

Dilarang keras mengutip, menjiplak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa izin tertulis dari penerbit **eN-Ha Press Surakarta.**



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadhirat Allah SWT yang telah memberi kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku CERIA & TAKWA, Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah kelas II, Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Jawa Tengah-Indonesia ini.

Buku CERIA & TAKWA (singkatan dari Cerdas, Kreatif dan Akhlak mulia-Takwa) ini disusun dengan tujuan untuk membimbing para siswa menguasai setiap materi Pendidikan Agama Islam sehingga menjadi siswa yang Cerdas, Kreatif dan memiliki Akhlaq mulia serta bertakwa.

Penulis berharap agar para siswa dapat menggunakan buku ini secara baik, dengan cara berlatih dan mengerjakan beberapa kegiatan dan latihan dengan bimbingan guru atau orang tua.

Semoga buku ini bermanfaat.

Amin.

Surakarta, Maret 2017

Penulis



Pengantar Ketua JSIT Jateng

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulilah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihi wasohbibi ajma 'n.

Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang diajarkan di sekolah Islam Terpadu, diharapkan tidak hanya sekedar mendapatkan pengetahuan saja, tetapi juga dapat diinternalisasi dalam ucapan, perilaku, dan sikap. Karena itu diperlukan pembelajaran yang menunjang tercapainya tujuan pembelajaran PAI.

Terbitnya buku Ceria dan Taqwa dengan PAI yang digagas oleh TIM MGMP PAI JSIT Jateng ini dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT, baik dari segi isi materi dan penyajian, seperti gambar dan *layout*.

Harapan kami semoga kehadiran buku ini dapat membantu siswa-siswa dan guru SIT dapat menginternalisasi dinul Islam, mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, dan mendakwahkannya kepada umat manusia.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Pendahuluan

Panduan menggunakan buku

Sekarang kalian telah kelas tiga,
Bagaimana kabar kalian?
Semoga tetap cerdas kreatif dan berakhlak mulia.
Apakah kalian masih rajin belajar?

Beribadah dan membantu orang tua.
Dengan mempelajari buku ini
kalian akan dituntun
menjadi siswa yang ceria (cerdas kreatif dan akhlak mulia).

Dalam buku ini kalian akan belajar bersama
Raji (rajin mengaji) dan Radah (rajin ibadah).
Selamat belajar dan berlatih!



halaman awal pelajaran yang menampilkan gambar untuk memotivasi semangat belajarmu

 ayo bermain
adu kecepatan memilih huruf hijaiyah

ajaklah teman di kelasku
memperbaiki kerjaku
secara berpasangan
sediankan potongan potongan kartas
ber tuliskan huruf huruf hijaiyah
masukan huruf huruf hijaiyah itu
ke dalam suatu kotak
bisikkan satu huruf hijaiyah kepada temanmu
mintalah temanmu untuk mengambil
potongan yang benar
lihatlah siapa yang paling cepat
mengambil huruf hijaiyah dengan tepat
ketika bermain kita harus selalu tetap
rukun dan selalu bekerja sama.

Games berisi kegiatan yang menarik
untuk meningkatkan kreatifitas



ikhtiar berisi kegiatan tantangan untuk meningkatkan kecerdasan

ayu mencoba

hubungkan huruf hijaiyah dengan huruf yang ada di sebelahnya dengan menggunakan garis

syâhidu	*	صَادُونَ
rasûlu	*	جَاءُونَ
takbiru	*	تَكْبِيرُونَ
jjiddârun	*	زَيْدُونَ
shîwânu	*	شَيْوَانُونَ

mengenal huruf hijaiyah dan lafadz bacaan 9

kisah hikmah
godaan

12 CERIA Pendidikan Agama Islam © 2012

kisah hikmah berisi kisah-kisah untuk mengasah akhlak mulia

untuk diingat

- ① huruf hijaiyah disebut juga huruf arab atau huruf al qur'an
- ② al qur'an ditulis dengan huruf hijaiyah
- ③ jumlah huruf hijaiyah duapuluhan sembilan
- ④ untuk membaca huruf hijaiyah harus dibaca tanda baca (harakat)
- ⑤ tanda baca huruf hijaiyah adalah :
 - 1. fat-hah (_____)
 - 2. kasrah (_____)
 - 3. damma (_____)
 - 4. tanwin (_____)
 - 5. sukuun (_____)
 - 6. tasyid (_____)
- ⑥ bacaan panjang
 - a. ă = i _____
 - b. ă = i _____
 - c. ī = i _____

mengenal huruf hijaiyah dan lafadz bacaan 13

fazakkir berisi rangkuman materi yang membantu untuk menguasai materi pelajaran

LATIHAN

- a. berilah tanda silang (X) pada huruf a atau c di depan jawaban yang benar
 - 1 al qur'an ditulis dengan menggunakan huruf ...
 - a latin
 - b hijaiyah
 - c ronggo
 - 2 nama lain huruf hijaiyah adalah
 - a huruf jawa
 - b huruf arab
 - c huruf latin
 - 3 huruf hijaiyah berjumlah
 - a 27
 - b 28
 - c 29
 - 4 ڦ dibaca
 - a da
 - b za
 - c ra
 - 5 ڦ dibaca
 - a da
 - b za
 - c ra

14 CERIA Pendidikan Agama Islam © 2012

imtihan berisi latihan dan tugas untuk menguji kepandaian dan kecerdasan



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Pengantar Ketua JSIT Jateng	iv
Pendahuluan	v
Daftar Isi	vii
Pelajaran 1 Menghafal surah, doa, dan hadits pilihan	1
1. Menghafal surah-surah pendek pilihan dalam al-Qur'an ...	2
2. Mengenal doa pilihan	5
3. Mengenal hadits pilihan	8
Pelajaran 2 Mengenal asmāul ḥusnā	13
1. Menyebutkan enam asmāul ḥusnā	14
2. Mengartikan enam asmāul ḥusnā	14
Pelajaran 3 Mengenal perilaku terpuji	23
1. Menampilkan perilaku rendah hati	24
2. Menampilkan perilaku hidup sederhana	25
3. Menampilkan adab buang air besar dan kecil	25
Pelajaran 4 Mengenal tata cara wuḍu dan bacaan salat	31
1. Mengenal tata cara wuḍu	32
2. Menghafal bacaan salat	39
Pelajaran 5 Kisah turunnya wahyu pertama	51
1. Menceritakan kisah turunnya wahyu pertama	52



Evaluasi semester 1	56
Pelajaran 6 Menghafal Al-Qur'an surah pendek pilihan.....	63
1. Menghafal Al-Qur'an surah pendek pilihan	64
2. Menghafal hadits pilihan	66
Pelajaran 7 Mengenal asmāul ḥusnā	71
1. Menyebutkan lima dari asmāul ḥusnā	72
2. Mengartikan lima dari asmāul ḥusnā	72
Pelajaran 8 Menerapkan perilaku terpuji	79
1. Menampilkan perilaku hormat dan santun kepada guru ..	80
2. Menampilkan perilaku sopan dan santun kepada tetangga ..	82
Pelajaran 9 Mengenal tata cara bersuci dan salat secara tertib	89
1. Mengenal tata cara bersuci	90
2. Melaksanakan salat secara tertib	94
Pelajaran 10 Mengenal lima tokoh assabiqunā awalun.....	109
Mengenal lima tokoh assabiqunā awalun	110
Evaluasi semester 2	119
Daftar Pustaka	125
Glosarium	126
Indeks	127
Lampiran	128



Menghafal surah, doa, dan hadits pilihan



Raji apakah kamu sudah
menghafal surah-surah pendek
dalam al-Qur'an dan doa-doa
pilihan

Belum semuanya Radah
ayo kita belajar bersama

Sudahkah kamu menghafal surah-surah pendek
dan doa-doa pilihan?

Jika belum, mulailah sekarang juga.

Ayo belajar menghafal surah-surah pendek
dan mengenal doa-doa pilihan!



1. Menghafal surah-surah pendek pilihan dalam al-Qur'an

a. Menghafal surah Al Ikhlas dengan lancar

Perhatikan bacaan surah al-ikhlas berikut ini:

surah al-ikhlas

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa.
2. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu.
3. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan,
4. Dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

اللَّهُ الصَّمَدُ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ

وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ

Ada berapa ayat surah al-ikhlas itu?

Iya benar,

Surah al-ikhlas terdiri dari 4 ayat

Surah al-ikhlas harus dengan makhraj
dan lafal yang jelas.



b. Mengenal kandungan surah Al-Ikhlas

Surah al-ikhlas adalah surah ke-112 dalam al-Qur'an.

Surah al-ikhlas tergolong surah makkiyah

karena diturunkan di kota Mekah

Surah al-ikhlas terdiri atas 4 ayat

Surah al-ikhlas menegaskan keesaan Allah

Allah itu satu

Allah tempat bergantung

Allah tidak beranak

dan tidak diperanakkan

Kita tidak boleh menyekutukan Allah

Allah Maha Esa

Marilah kita fahami

kandungan surah al-ikhlas





Ayo mencoba



hubungkan nomor ayat
dengan bunyi surah al-ikhlas
di sebelahnya dengan menggunakan garis

ayat pertama



لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ

ayat ketiga



قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

ayat kedua



وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ

ayat keempat



اللَّهُ الصَّمَدُ





2. Mengenal doa pilihan

a. Menghafal doa masuk kamar mandi

Bagaimana adab masuk kamar mandi?

Saat masuk kamar mandi

gunakan kaki kiri terlebih dahulu

seraya mengucap doa:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ

Artinya: Ya Allah, sesungguhnya aku berlindung kepada-Mu
dari setan laki-laki dan perempuan

Sudahkah kalian menghafal
doa masuk kamar mandi?

Mari menghafal doa masuk kamar mandi
dengan baik dan benar.

b. Menghafal doa keluar kamar mandi

Islam memiliki adab yang tinggi
masuk dan keluar kamar mandi pun
ada tuntunannya.

Setelah kalian menghafal doa masuk kamar mandi
marilah selanjutnya menghafal doa keluar kamar mandi.



Perhatikan bunyi bacaan
doa keluar kamar mandi berikut ini.

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّي الْأَذَى وَعَافَنِي

Artinya: Segala puji bagi Allah yang telah menghilangkan
penyakitku dan menyebabkan kesehatanku

Sebagian adab di kamar mandi
selain membaca doa masuk
dan keluar kamar mandi
sebaiknya menghindari senda gurau,
tidak berdzikir dan berdoa
serta tidak membawa dan membaca al-Qur'an
di kamar mandi.
Mari menghafal doa keluar kamar mandi
dengan baik dan benar.





Kisah hikmah godaan



Sumber: Dokumen Pribadi





3. Mengenal hadits pilihan

Melafalkan hadits larangan berbuat sombong

Sombong merupakan perbuatan tercela
perilaku sombong berarti merendahkan orang lain
dan menganggap dirinya yang paling baik
sombong sangat dibenci oleh Allah SWT
perhatikan bunyi hadits berikut ini.

آلَا أَخِرُكُمْ بِا هِلِ النَّارِ قَالَ لُؤَبَّيْ قَالَ كُلُّ عُتُلٌ جَوَاظٌ مُسْتَكِبٌ

Artinya: Maukah kamu aku beritahu tentang penduduk neraka?
mereka semua adalah orang-orang keras, lagi kasar,
tamak lagi rakus, dan takkabur (sombong)

Marilah kita menghafal
hadits larangan berbuat sombong
agar kita terhindar dari perilaku sombong
orang sombong menjadi penduduk neraka
mari jauhi berperilaku sombong.





Ayo bermain

Mencari kata dalam kotak

Bantulah sang kucing
untuk menemukan kata-kata
yang menunjukkan contoh perilaku terpuji.
Setelah ditemukan gunakan pensil warna-warni
untuk menandai kata-kata tersebut.
Kalau kamu cermat kamu akan mendapat
lima tulisan contoh perilaku terpuji.



b	c	a	u	g	h	j	k	r	v
r	e	n	d	a	h	h	a	t	i
w	z	x	n	b	o	e	p	m	y
s	e	d	e	r	h	a	n	a	s
a	t	r	a	v	c	g	h	i	j
b	e	t	e	r	t	i	b	w	d
c	s	f	u	b	j	u	j	u	r
d	k	h	q	l	p	m	i	n	j
e	p	a	t	u	h	g	x	n	k
f	g	o	r	y	m	p	z	q	e





Latihan

Imtihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Al-Quran surah al-ikhlas terdiri ... ayat.
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
2. Lanjutkan bunyi ayat berikut ini “Qul huwallahu”
 - a. samad
 - b. ahad
 - c. yulad
3. Allahu
 - a. samad
 - b. ahad
 - c. yulad
4. Lam yalid walam
 - a. samad
 - b. ahad
 - c. yulad
5. Wa lam ya kuu lahu kuhuwan
 - a. samad
 - b. ahad
 - c. yulad
6. Surah al-ikhlas turun dikota
 - a. Mekah
 - b. Madinah
 - c . Sala



7. Katakanlah Allah itu
a. Satu b. dua c. banyak
8. Kita menyembah dan beribadah hanya kepada
a. Nabi Muhammad
b. Malaikat
c. Allah SWT
9. Memohon pertolongan hanya kepada
a. dokter b. presiden c. Allah SWT
10. Perbuatan menyekutukan Allah dinamakan
a. tauhid b. sombang c. musyrik

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Masuk kamar mandi membaca
2. Lanjutkan doa masuk kamar mandi berikut ini
“allahumma inni azudhubika minal khubusi wal
3. Masuk kamar mandi menggunakan kaki
4. Lanjutkan doa keluar kamar mandi berikut ini
“alhamdulillahil ladzi azhaba ‘annil adza
5. Selama dikamar mandi sebaiknya tidak membaca





Pekerjaan Rumah

inti hāfi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan lafal ayat 1 surah al-ikhlas!

jawab

2. Tuliskan lafal ayat 2 surah al-ikhlas!

jawab

3. Tuliskan lafal ayat 3 surah al-ikhlas!

jawab

4. Tuliskan lafal ayat 4 surah al-ikhlas!

jawab

5. Tuliskan lafal doa masuk dan keluar kamar mandi.

jawab

